

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию г. Барнаула Алтайского края**

**МБОУ "СОШ №110"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Приказ № 1

от «25» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Приказ №270/1- осн  
от «22» августа 2024 г.

Галиев М.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 4531415)

**Функциональная грамотность**

для обучающихся 1-4 классов

**город Барнаул 2024 г.**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Согласно образовательной программе начального общего образования и календарному графику школы, на программу в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

## **2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

## **3. ЗАДАЧИ:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

## **4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА:**

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

*Личностными результатами* является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;

- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план;
- представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

***Предметными результатами*** изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 1 КЛАСС**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (8ч)**

Виталий Бианки. Лис и мышонок; Русская народная сказка. Мороз и заяц; Владимир Сутеев. Живые грибы; Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко; Михаил Пляцковский. Урок дружбы; Грузинская сказка. Лев и заяц; Русская народная сказка. Как лиса училась летать; Евгений Пермяк. Четыре брата. Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (8ч)**

Про курочку Рябу, золотые и простые яйца; Про козу, козлят и капусту; Про петушка и жерновцы; Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки; Про наливные яблочки; Про Машу и трёх медведей; Про старика, старуху, волка и лисичку; Про медведя, лису и мишкин мёд. Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания. Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 ч)**

За покупками; Находчивый Колобок; День рождения Мухи-Цокотухи; Буратино и карманные деньги; Кот Василий продаёт молоко; Лесной банк; Как мужик и медведь прибыль делили; Как мужик золото менял. Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки.

### **Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (8ч)**

Как Иванушка хотел попить водицы; Про репку и другие корнеплоды; Плывёт, плывёт кораблик; Про Снегурочку и превращения воды; Как делили апельсин; Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду; Иванова соль; Владимир Сутеев. Яблоко. Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение. Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 2 КЛАСС

Разделы по функциональной грамотности чередуются между собой.

### ***Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)***

Михаил Пришвин. Беличья память; И. Соколов Микитов. В берлоге; Лев Толстой. Зайцы; Николай Сладков. Весёлая игра; Обыкновенные кроты; Эдуард Шим. Тяжкий труд; Полевой хомяк; Про бобров; Позвоночные животные.

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

### ***Модуль «Основы математической грамотности» (9ч)***

Про беличьи запасы; Медвежье потомство; Про зайчат и зайчиху; Лисьи забавы; Про крота; Про ежа; Про полевого хомяка; Бобры-строители; Весёлые друзья.

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

### ***Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 ч)***

Беличьи деньги; Повреждённые и фальшивые деньги; Банковская карта; Безопасность денег на банковской карте; Про кредиты; Про вклады; Ловушки для денег; Такие разные деньги.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

### ***Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (8ч)***

Про белочку и погоду; Про Зайчишку и овощи; Лисьи норы; Корень – часть растения; Занимательные особенности яблока; Про хомяка и его запасы; Материал для плотин; Лесные сладкоежки.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 3 КЛАСС**

Разделы по функциональной грамотности чередуются между собой.

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч)**

Про дождевого червяка; Кальций; Сколько весит облако?; Хлеб – всему голова; Про мел; Про мыло; История свечи; Магнит.

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)**

Расходы и доходы бюджета; Планируем семейный бюджет; Подсчитываем семейный доход; Пенсии и пособия; Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы; Подсчитываем расходы; Расходы на обязательные платежи; Подсчитываем сэкономленные деньги.

Математическая грамотность(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (9 ч)**

Что такое «бюджет»?; Семейный бюджет; Откуда в семье берутся деньги? Зарплата;

Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия; Откуда в семье берутся деньги?

Наследство, вклад, выигрыш; На что тратятся семейные деньги? Виды расходов;

На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи; Как сэкономить семейные деньги?;

Практическая работа.

Финансовая грамотность(18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, вклад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

### **Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (9ч)**

Дождевые черви; Полезный кальций; Про облака; Про хлеб и дрожжи; Интересное вещество – мел; Чем интересно мыло и как оно «работает»; Про свечи; Волшебный магнит; Представление проектной работы.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия):особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 4 КЛАСС**

Разделы по функциональной грамотности чередуются между собой.

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч)**

Старинная женская одежда; Старинные женские головные уборы; Старинная мужская одежда и головные уборы; Жилище крестьянской семьи на Руси; Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы; История посуды на Руси; Какие деньги были раньше в России.

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)**

В бассейне; Делаем ремонт; Праздничный торт; Обустраиваем участок; Поход в кино; Отправляемся в путешествие.

Математическая грамотность(занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (9 ч)**

Потребительская корзина; Прожиточный минимум; Инфляция; Распродажи, скидки, бонусы; Благотворительность; Составляем словарь по финансовой грамотности.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

### **Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (9ч)**

Томат; Болгарский перец; Картофель; Баклажан. Семейство Паслёновые; Лук; Капуста; Горох; Грибы; Проектная работа.Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основы читательской грамотности	8			<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
2	Основы математической грамотности	8			<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
3	Основы финансовой грамотности	8			<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
4	Основы естественно-научной грамотности	8			<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
5	Резерв	1			<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основы читательской грамотности	9			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2	Основы математической грамотности	9			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3	Основы финансовой грамотности	8			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4	Основы естественно-научной грамотности	8			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основы читательской грамотности	8			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2	Основы математической грамотности	8			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3	Основы финансовой грамотности	9			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4	Основы естественно-научной грамотности	9			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основы читательской грамотности	8			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2	Основы математической грамотности	8			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3	Основы финансовой грамотности	9			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4	Основы естественно-научной грамотности	9			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
10	Про козу, козлят и капусту	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
11	Про петушка и жерновцы	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>

13	Про наливные яблочки	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
14	Про Машу и трёх медведей	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
17	За покупками	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
18	Находчивый Колобок	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20	Буратино и карманные деньги	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
21	Кот Василий продаёт молоко	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
22	Лесной банк	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
24	Как мужик золото менял	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
26	Про репку и другие корнеплоды	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27	Плывёт, плывёт кораблик	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
28	Про Снегурочку и превращения воды	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
29	Как делили апельсин	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

30	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
31	Иванова соль	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
32	Владимир Сутеев. Яблоко	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
33	Резерв	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
2	Про беличьи запасы	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
3	Беличьи деньги	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
4	Про белочку и погоду	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
5	Иван Соколов-Микитов. В берлоге	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
6	Медвежье потомство	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
8	Лесные сладкоежки	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
9	Лев Толстой. Зайцы	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
10	Про зайчат и зайчиху	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
11	Банковская карта	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
12	Про зайчишку и овощи	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>



13	Николай Сладков. Весёлая игра	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
14	Лисьи забавы	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
15	Безопасность денег на банковской карте	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
16	Лисьи норы	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
17	Обыкновенные кроты	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
18	Про крота	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
19	Про кредиты	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20	Корень – часть растения	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
22	Про ежа	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
23	Про вклады	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
24	Занимательные особенности яблока	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
25	Полевой хомяк	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
26	Про полевого хомяка	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27	Ловушка для денег	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
28	Про хомяка и его запасы	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
29	Про бобров	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
30	Бобры - строители	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

31	Такие разные деньги	1				<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
32	Материал для плотин	1				<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
33	Позвоночные животные	1				<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
34	Встреча друзей	1				<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Про дождевого червяка	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
2	Дождевые черви					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
3	Кальций					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
4	Полезный кальций					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
5	Сколько весит облако					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
6	Про облака					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
7	Хлеб – всему голова					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
8	Про хлеб и дрожжи					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
9	Про мел					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
10	Интересное вещество - мел					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
11	Про мыло					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>

13	История свечи					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
14	Про свечи					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
15	Магнит					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
16	Волшебный магнит					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
17	Проверочная работа					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
18	Что такое «бюджет»					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
19	Расходы и доходы бюджета					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20	Семейный бюджет					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
21	Планируем семейный бюджет					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
23	Подсчитываем семейный доход					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
25	Пенсии и пособия					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
29	Посчитываем расходы					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
31	Расходы на обязательные платежи					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
32	Как сэкономить семейные деньги					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
33	Посчитываем сэкономленные деньги					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
34	Итоговое занятие					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Старинная женская одежда	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
2	Старинные женские головные уборы	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
7	История посуды на Руси	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
8	Какие деньги были раньше в России	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
9	Томат	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
10	Болгарский перец	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>

11	Картофель	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
13	Лук	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
14	Капуста	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
15	Горох	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
16	Грибы	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
17	Творческая работа	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
18	Потребительская корзина	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
19	Потребительская корзина	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
20	Прожиточный минимум	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
21	Инфляция	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
22	Распродажи, скидки, бонусы	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
23	Распродажи, скидки, бонусы	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
24	Благотворительность	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
25	Страхование	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
26	В бассейне	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
27	Делаем ремонт	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
28	Делаем ремонт	1				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>

29	Праздничный торт	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
30	Обустройстваем участок	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
31	Поход в кино	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
32	Поход в кино	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
33	Отправляемся в путешествие	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
34	Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Функциональная грамотность тренажёр для школьников: 1 – 4 класс, рабочая тетрадь, Буряк М.В., Шейкина С.А., Акционерное общество «Издательство «Планета»» 2023 г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Функциональная грамотность. Методическое пособие. 1-4 классы, Буряк М.В., Шейкина С.А., Акционерное общество «Издательство «Планета»», 2023 г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://fg.reshe.edu.ru/>

<https://media.prosv.ru/func/>

[https://distant.uchi.ru/functional\\_literacy](https://distant.uchi.ru/functional_literacy)

**Лист внесения изменений и дополнений**

№ п/п	Дата	Характеристика изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	ФИО	Подпись
1.					
2.					
3.					

