

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула Алтайского края

МБОУ "СОШ №110"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Приказ № 1

от «25» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ №270/1- осн
от «22» августа 2024 г.

Галиев М.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 4531615)

Орлята России

для обучающихся 1-4 классов

город Барнаул 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРЛЯТА РОССИИ:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся»

может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- - Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- - Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- - Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- - Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- - Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- - Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- - Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- - Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 4 года (1класс-33недели;2-4класс - 34 учебных недели в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Трек «Орлёнок - Эрудит» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт-копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1 -х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека -

Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 КЛАСС

Трек «Орлёнок - Лидер» -4 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт-копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.
Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель

традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны

3-4 КЛАСС

Трек «Орлёнок - Лидер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт-копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных

промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.
Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника
Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 6 занятий
Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители»
Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- – уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- – понимание связи человека с окружающим миром;
- – бережное отношение к среде обитания;
- – проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- – признание индивидуальности каждого человека;
- – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и иморального вреда другим людям;
- – выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- – бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- – бережное отношение к природе;

- – неприятие действий, приносящих ей вред.
Ценности научного познания:
- – первоначальные представления о научной картине мира;
- – познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- – проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- – способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- – способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- – умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- – умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- – умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- – умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- – понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- – умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- – умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- – умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- – участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- – умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- – умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- – умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- – корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- – умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- – признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- – умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- – умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- – умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- – умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- – умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- – умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- – формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выразить своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных

качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 КЛАСС

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 КЛАСС

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами,

которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (бесвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | Старт программы | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2 | Орлёнок – Лидер | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3 | Орлёнок – Эрудит | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4 | Орлёнок – Мастер | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 5 | Орлёнок – Доброволец | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6 | Орлёнок – Спортсмен | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7 | Орлёнок – Эколог | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 9 | Подведение итогов | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | | | |

2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | Старт программы | 2 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2 | Орлёнок – Лидер | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3 | Орлёнок – Эрудит | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4 | Орлёнок – Мастер | 6 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 5 | Орлёнок – Доброволец | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6 | Орлёнок – Спортсмен | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7 | Орлёнок – Эколог | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 5 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 9 | Подведение итогов | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | |

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|---------------------|----------------------------|---|
| 1 | Старт программы | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2 | Орлёнок – Лидер | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3 | Орлёнок – Эрудит | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4 | Орлёнок – Мастер | 6 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 5 | Орлёнок – Доброволец | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6 | Орлёнок – Спортсмен | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7 | Орлёнок – Эколог | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 5 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 9 | Подведение итогов | 2 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | |

4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | Старт программы | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2 | Орлёнок – Лидер | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3 | Орлёнок – Эрудит | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4 | Орлёнок – Мастер | 6 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 5 | Орлёнок – Доброволец | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6 | Орлёнок – Спортсмен | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7 | Орлёнок – Эколог | 4 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 5 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 9 | Подведение итогов | 2 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2 | Мы будем друзьями в классе | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3 | Правила настоящих друзей | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4 | Вводный Орлятский урок | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 5 | Кто такой эрудит? | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6 | Всезнайка | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7 | Встреча с интересным эрудитом – книгой | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8 | Подведём итоги | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 9 | От слова к делу | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 10 | Спешить на помощь безвозмездно | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 11 | Доброволец – это доброе сердце | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 12 | Подведём итоги | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 13 | Мастер – это... | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 14 | Мастерская Деда Мороза ... | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 15 | Класс мастеров | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 16 | Классная ёлка | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 17 | Утро мы начнём с зарядки | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 18 | Сто затей для всех друзей | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| 19 | Весёлые старты | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 20 | Азбука здоровья | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 21 | Орлёнок – хранитель исторической памяти | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 22 | История школы – моя история | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 23 | Поход в музей | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 24 | Историческое чаепитие | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 25 | ЭКОЛОГИЯ | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 26 | В гости к природе | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 27 | Мы друзья природе | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 28 | Орлята – экологи | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 29 | Лидер – это... | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 30 | Я хочу быть лидером! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 31 | С командой действую! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 32 | Мы дружный класс | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 33 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 | |

2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Вводный «Орлянский урок» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2 | Лидер – это... | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3 | С командой действовать готов. Верёвочный курс | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4 | Встреча с тем, кто умеет вести за собой | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 5 | Мы дружный класс! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6 | Кто такой эрудит? | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7 | Развиваемся, играя! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8 | Могу быть изобретателем | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 9 | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 10 | Мастер – это... | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 11 | От идеи – к делу! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 12 | КТД «Классный театр» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 13 | Мастер – это звучит гордо! Путь в «мастерство» – подводим итоги | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 14 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 15 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | Эколог», «Орлёнок – Эрудит» , «Орлёнок – Мастер» | | | | |
| 16 | От слова к делу. | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 18 | КТД «Братья наши меньшие» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 19 | Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 20 | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 21 | О спорт, ты – мир! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 22 | Спортивная игра «У рекордов наши имена» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 23 | Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 24 | ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог? | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 25 | Мой след на планете | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 26 | Восхищаемся красивым миром | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 27 | Шагая в будущее – помни о планете | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 28 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти. | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 29 | Хранитель семейных традиций | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 30 | Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 31 | Историческое чаепитие | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 32 | Расскажи мне о России | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 33 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| 34 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Вводный «Орляцкий урок» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2 | Лидер – это... Я могу быть лидером | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3 | В команде рождается лидер | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4 | КТД «Вместе мы сможем всё» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 5 | Мы дружный класс! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6 | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7 | Игра – это полезно и интересно | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8 | Твори! Выдумывай! Пробуй! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 9 | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 10 | Мастер – это... «Россия мастеровая» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 11 | В гости к мастерам | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 12 | Мастер – это звучит гордо! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 13 | «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 14 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 15 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 16 | От слова к делу. «Спешить на помощь | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| | бесвозмездно!» | | | | |
| 17 | КТД «Подари улыбку миру!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 18 | Доброволец – это доброе сердце | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 19 | Портрет добровольца | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 20 | Движение – жизнь! Основы ЗОЖ | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 21 | Сто затей для всех друзей | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 22 | Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 23 | Встреча-подарок | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 24 | ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 25 | КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 26 | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 27 | Шагая в будущее – помни о планете | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 28 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 29 | Традиции моей страны | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 30 | Знать, чтобы хранить | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 31 | КТД «История становится ближе» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 32 | Я – хранитель, мы – хранители | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 33 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 34 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Вводный «Орляцкий урок». | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2 | Лидер – это... Я могу быть лидером. | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3 | В команде рождается лидер | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4 | КТД «Вместе мы сможем всё» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 5 | Мы дружный класс! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6 | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7 | Игра – это полезно и интересно | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8 | Твори! Выдумывай! Пробуй! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 9 | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 10 | Мастер – это... «Россия мастеровая» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 11 | В гости к мастерам | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 12 | Мастер – это звучит гордо! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 13 | «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 14 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 15 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 16 | От слова к делу. «Спешить на помощь | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| | бесвозмездно!» | | | | |
| 17 | КТД «Подари улыбку миру!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 18 | Доброволец – это доброе сердце | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 19 | Портрет добровольца | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 20 | Движение – жизнь! Основы ЗОЖ | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 21 | Сто затей для всех друзей | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 22 | Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 23 | Встреча-подарок | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 24 | ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 25 | КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 26 | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 27 | Шагая в будущее – помни о планете | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 28 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 29 | Традиции моей страны | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 30 | Знать, чтобы хранить | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 31 | КТД «История становится ближе» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 32 | Я – хранитель, мы – хранители | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 33 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| 34 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>

- Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

Лист внесения изменений и дополнений

| № п/п | Дата | Характеристика изменения | Реквизиты документа, которым закреплено изменение | ФИО | Подпись |
|----------|------|-----------------------------|---|-----|---------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |