МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "СОШ №110"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей естественно-научного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ "СОШ №110"
Казанцева М.В.	Кузьменко Е.А.	Халев Н.Г.
Протокол №1 от «23» августа 2023 г.	Протокол №1 от «25» августа 2023 г.	Приказ №176-осн от «25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы html-программирования»

для обучающихся 8-х классов

г Барнаул 2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Программирование в HTML» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Алтайского края.

1.1. Личностные результаты:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

1.2. Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

6. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Предметные результаты:

1. знание принципов и структуры устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
2. умение найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
3. умение спроектировать, изготовить и разместить в сети web-сайт объёмом 5-10 страниц на заданную тему;
4. владение способами работы с изученными программами;
5. знание и умение применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна;
6. владение необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления web-сайта;
7. знание виды web-сайтов;
8. владение приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
9. умение работать в коллективе;
10. овладение процедурой самооценки знаний и деятельности и корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение (3 часа)

Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером. Обзор сред автоматического создания сайтов. Типы сайтов. ***Обзор сайтов школ Алтайского края.***

Основы web-дизайна(4 часа)

Основы web-дизайна, технологии создания привлекательных и удобных сайтов. Язык HTML — основной инструмент создания web-страниц. Язык JavaScript — скриптовый язык, с помощью которого можно добавить на страницу динамические и интерактивные эффекты (реагирование на кнопки, обработка форм, произвольные надписи, зависящие от действий пользователей, и т. д.).

Обзор сайтов развлекательных торговых центров Алтайского края.

Язык гипертекстовой разметки HTML (20 часов)

Структура html-документа. Работа с html-тегами; работа браузера при отображении страницы; структура. Оформление текста. Выравнивание абзацев.

Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста. Оформление текста. Изменение параметров шрифта. Теги и атрибуты. Основные параметры тегов форматирования. Вставка изображения на страницу. Вставка изображения на web-страницу. Альтернативный текст. Управление рисунком. Выравнивание рисунка. Свойства графического изображения. Простыетаблицы. Создание и разметка таблицы. Вложенные таблицы. Формирование сложных таблиц. Объединение ячеек таблиц. Границы и заливка таблицы. Гиперссылки. Оформление гиперссылок. Гипертекст и гипермедиа. Цвета гиперссылки. Внешний ресурс.

Средняя температура воздуха в городах Алтайского края.

Проектирование сайта (4 часа)

Основы визуального дизайна. Пространственные отношения. Форма и размер. Цвет и размер. Пропорции. Размещение элементов в композиции web- страницы. Плотность размещения. Форма. Цвет. Текст и фон. Шрифт и текст. Подбор шрифтов. Принципы дизайна. Web-графика. Виды компьютерной графики. Графические форматы. Особенности подготовки графики для web- страниц. Функции web-графики. Дизайн web-сайтов. Типы сайтов. Устройство сайтов. Топологическая структура сайта. Размерные отношения и ограничения формата web-страницы. Текстовые блоки и графические вставки. Проектирование, изготовление, размещение, тестирование сайта. Экспертная оценка.

Защита проекта (3 часа)

Создание сайта. Структура сайта. Оформление сайта. Защита проекта.

Формы организации: лекция, беседа, инструктаж по технике безопасности, работа с сайтами разных организаций Алтайского края, практическая работа, выставка работ обучающихся, игра, индивидуальная работа, защита индивидуального проекта, виртуальная экскурсия.

Виды деятельности:

– познавательная деятельность - мини-викторина «Безопасность вкабинете информатики», мини-викторина «Виды сайтов, виртуальная экскурсия ***Обзор сайтов школ Алтайского края***; ***Обзор сайтов развлекательных торговых центров Алтайского края;***

– творческая деятельность – практическая работа «***Средняя температура воздуха в городах Алтайского края***»;

– проект «Создание сайта. Структура сайта», защита проекта.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

8 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов (Всего)	Кол-во часов		Дата проведения
			т/ч	пр/ч	
Введение (3 часа)					
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места.	1	1	-	
2.	Обзор сред автоматического создания сайтов.	1	0,5	0,5	
3.	Типы сайтов. ***Обзор сайтов школ Алтайского края.***	1	0,5	0,5	
Основы web-дизайна (4 часа)					
4.	Основы web-дизайна, технологии создания привлекательных и удобных сайтов.	1	1	-	
5.	Язык HTML — основной инструмент создания web-страниц.	1	1	-	
6.	Язык JavaScript — скриптовый язык, с помощью которого можно добавить на страницу динамические и интерактивные эффекты (реагирование на кнопки, обработка форм, произвольные надписи, зависящие от действий пользователей, и т. д.).	1	1	-	
7.	Обзор сайтов. ***Обзор сайтов развлекательных центров Алтайского края.***	1	-	1	
Язык гипертекстовой разметки HTML (20 часов)					
8.	Структура html-документа. Работа с html-тегами. Работа браузера при отображении страницы.	1	0,5	0,5	
9.	Оформление текста.	1	0,5	0,5	

10	Оформление текста.	1	0,5	0,5	
11.	Выравнивание абзацев.	1	0,5	0,5	
12.	Заголовки и подзаголовки.	1	0,5	0,5	
13.	Управление начертанием текста.	1	0,5	0,5	
14.	Оформление текста. Изменение параметров шрифта.	1	0,5	0,5	
15.	Теги и атрибуты. Основные параметры тегов форматирования.	1	0,5	0,5	
16.	Форматирование текста.	1	0,5	0,5	
17.	Вставка изображения на страницу. Альтернативный текст.	1	0,5	0,5	
18.	Управление рисунком. Выравнивание рисунка. Свойства графического изображения.	1	0,5	0,5	
19.	Вставка изображения на страницу.	1	0,5	0,5	
20.	Простые таблицы. Создание и разметка таблицы.	1	0,5	0,5	
21.	Вложенные таблицы.	1	0,5	0,5	
22.	Формирование сложных таблиц. Объединение ячеек таблиц.	1	0,5	0,5	
23.	Границы и заливка таблицы.	1	0,5	0,5	
24.	Создание таблиц. ***Средняя температура воздуха в городах Алтайского края***	1	0,5	0,5	
25.	Гиперссылки. Оформление гиперссылок. Цвета гиперссылки.	1	0,5	0,5	
26.	Создание Гиперссылки.	1	-	1	
Проектирование сайта (4 часа)					
27.	Основы визуального дизайна. Форма и размер. Размещение элементов в композиции web-страницы.	1	0,5	0,5	
28.	Текст и фон. Шрифт и текст. Подбор шрифтов.	1	0,5	0,5	

29.	Структура сайта. Текстовые блоки и графические вставки.	1	0,5	0,5		
30.	Проектирование, изготовление, размещение, тестирование сайта.	1	1	-		
31.	Создание анимации. Кадрирование движения. Кадрирование изменения	1	0,5	0,5		
Защита проекта (3 часа)						
32.	Практическая работа «Создание сайта. Структура сайта».	1	-	1		
33.	Практическая работа «Создание сайта. Оформление сайта».	1	-	1		
34.	Защита проекта.	1	-	1		

Список литературы для учителя
(с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей)

1. Богомолова О.Б. Методическое пособие/ О.Б.Богомоова.-2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.Преподавание информационных технологий в школе {Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=18920}
2. Информатика: Учебник для 9 класса/Л.Л. Босова, А.Ю., Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
3. Веб-программирование: лабораторный практикум. Д. В. Шевченко, М.И. Озерова, 2014.
4. ОСНОВЫ WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ. Лабораторный практикум, В.Н. Каминский; Балт. гос. техн. ун-т. – СПБ., 2014.