**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "СОШ No110"

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| Методическим объединением учителей гуманитарного цикла | Заместитель директора по УВР | Директор МБОУ «СОШ №110» |
| Калиберда Т.В. | Кузьменко Е. А. | Халев Н.Г. |
| Протокол №1 от «22» августа 2023 г. | «25» августа 2023 г. | Приказ № 176-осн от «25» августа 2023 г |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Создание сжатого изложения»

для 8 классов

Составитель: Калиберда Тамара Владимировна

учитель русского языка и литературы

Кеннер Юлия Константиновна

учитель русского языка и литературы

**город Барнаул 2023**

## I.Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Создание сжатого изложения» для учащихся 8 классов МБОУ «СОШ № 110» составлена на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

2) Программы элективного курса «Создание сжатого изложения» / автор: Долгинцева И.М., методист по русскому языку и литературе районного методического кабинета отдела образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района Белгородской области. – Ивня, 2009.

3) Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ № 110»

4) Учебного план МБОУ «СОШ № 110» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа составлена с учетом следующего распределения учебных часов, согласно учебному плану школы – 34 ч. (1 час в неделю).

Необходимость предпрофильной подготовки учащихся требует использования элективных курсов для 8-9 класса средней школы, которые бы не только готовили учащихся к успешной итоговой аттестации, но и закладывали основу профильного обучения. Элективный курс «Создание сжатого изложения» предусматривает именно такой подход к изучению материала. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это требует создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в новой форме.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и сточки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

## II.Характеристика предмета.

Написание сжатого изложения по прослушанному тексту – аттестационная форма контроля за курс основной школы.

Анализ современных программ по русскому языку и развитию связной речи учащихся общеобразовательных школ показал, что в программах не содержится

законченной, стройной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это доказывает необходимость создания такой системы работы с учащимися в условиях подготовки к итоговой аттестации в новой форме.

**Основная цель обучения** - научить каждого ребенка правильно, точно и лексически грамотно создавать сжатые тексты и на основе этого повысить уровень сформированности точности и лаконичности связной речи.

Данный курс предназначен для учащихся 8-9 классов.

Реализация данного курса позволит тщательно подготовиться к выполнению аттестационной работы за курс основной школы, отработать технологию написания изложения, приемы компрессии текст.

Сжатое изложение считается наиболее трудным упражнением, из применяющихся с целью развития речи школьников, и вводится позже других. Это объясняется тем, что при написании сжатого изложения необходимо осуществить **компрессию (сжатие)** воспринятой информации, в результате чего добиться построения такого текста, в котором был бы максимально выражен необходимый смысл при минимальной затрате речевых средств. Таким образом, сжатые изложения требуют специальной логической работы над текстом.

Этапы работы над сжатым изложением сходны с последовательностью и приемами работы над подробным изложением. Различия состоят лишь в методике. Элективный курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, что не предусмотрено программой по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9 классы). На занятиях можно вести и психологическую подготовку выпускников к итоговой аттестации, организовать практикумы по само- и взаимопроверке, и оценке пробных изложений.

## 2. Результаты освоения предмета

В результате изучения данного курса учащиеся должны приобрести следующие **умения:**

1. Умение адекватно понимать информацию устного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).
2. Умение сжато излагать содержание прослушанных публицистических и научных текстов различных функционально-смысловых типов речи.
3. Умение обрабатывать информацию звучащего текста.
4. Умение адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).
5. Умение понимать отношение автора к поставленной в прочитанном тексте проблеме.
6. Умение интерпретировать информацию прочитанного текста.
7. Умение использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента.

8. Умение создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.
9. Умение последовательно излагать собственные мысли.
10. Умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи.
11. Умение использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка.
12. Умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

**Форма контроля** усвоенных знаний и приобретенных умений – контрольное изложение, которое оценивается с учетом методических рекомендаций для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом

В начале и в конце курса рекомендуется провести оценку уровня развития школьников.

Данный курс рассчитан на 34 часа.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся

От сжатого пересказа небольшого по объему и несложного по содержанию художественного повествовательного текста к самостоятельному составлению конспектов, тезисов учебной (научной) статьи − таков путь движения учащихся в работе над сжатым изложением на уроках русского языка.

**Программа элективного курса " Создание сжатого изложения ".**

1. Вводное занятие. Цели и задачи курса. (1ч)
2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе. (1ч)
3. Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения. (2ч)
4. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. (1ч)
5. Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. (2ч.)
6. Подготовка рабочих материалов к изложению (2ч)
7. Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. (1ч)
8. Приемы компрессии текста. (5ч)
9. Практическая работа. Подготовка к написанию сжатого изложения (2ч)
10. Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения. (1ч)
11. Работа над ошибками. Редактирование текста. Сравнение с образцом. (1ч)
12. Обучающее изложение «Как делаются слова». (3ч)
13. Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. (1ч)
14. Семинар «Классификация речевых и грамматических ошибок» (2ч)
15. Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения. (2ч)
16. Проверка и оценка изложения. (1ч)
17. Психологический тренинг «Боремся со стрессом». (1ч)
18. Контрольное изложение. (3ч)
19. Проверка и оценка изложения. Работа над ошибками(1ч)
20. Итоги учебного курса. Оценка уровня речевого развития учащихся на конец обучения. (1ч)

Итого – 34 часа

**Содержание программы учебного курса**

1. **Вводное занятие. Цели и задачи курса (1ч.)**
   - Цели и задачи курса.
   - Рекомендации по психологической подготовке к экзамену выпускников и их родителей «Экзамены: как к ним подготовиться и как их пережить».
   - Понятия «текст», «главная мысль текста».
   - Устный пересказ текстов.
   - Выделение главной мысли.

**2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе. (1ч)**

- Особенности экзаменационной работы за курс основной школы**.**
- Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе**.**
- Практикум по выполнению тестовых заданий**.**
- Мини-сочинение «Скоро экзамен. Мои первые впечатления».
- Оценка уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации на начало обучения.

**3. Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения. (2ч)**

- Понятие об изложении. Виды изложений.
- Алгоритм написания изложения
- Упражнения для подготовки учащихся к изложению**.**
- Упражнения на сравнение исходного текста с его письменным изложением.
- Анализ ученического изложения. Работа над ошибками.

**4. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. (1ч)**

- Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста:
- ✓ - определить тему текста
- ✓ - пересказать его содержание
  -ответить на вопросы: кто действующее лицо, что произошло (или описывается, или доказывается), почему, где, когда и т. д.
- ✓ -восстановить последовательность эпизодов
- ✓ -определить общий смысл текста: что хотел сказать автор -какова главная мысль текста
- ✓ -каково отношение автора к проблеме, поставленной в тексте.
- Понятие «авторский стиль изложения».
- Упражнения для подготовки учащихся к изложению

**5. Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. (2ч.)**

- Искусство слушать текст.
- Как составить план текста.
- Основные пункты плана.
- Последовательность событий.
- Выделение микротем.
- Упражнения в абзацном членении текста.
- Коллективная работа – составление плана текста.
- Пересказ содержания текста по составленному плану.
- Упражнения для подготовки учащихся к изложению

**6. Подготовка рабочих материалов к изложению (2ч)**

- Подготовка рабочих материалов к изложению.
- Выделение микротем.
- Составление плана.
- Словарная работа.
- Изложение каждой микротемы.
- Анализ черновых работ.
- Исправление недочетов.

**7. Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. (1ч)**

- Понятие «сжатое изложение».
- Особенности сжатого изложения.
- Сравнение текста полного изложения с текстом сжатого изложения, написанному по одному исходному тексту.
- Практикум по сокращению текста.

**8. Приемы компрессии текста. (5ч)**

- Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. – 1ч
- Свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевода частного в общее) -1ч
- Замены:

-замена однородных членов обобщающим наименованием;

-замена фрагмента предложения синонимичным выражением;

-замена предложения или его части указательным местоимением;

-замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;

-замена сложноподчинённого предложения простым -1ч

- Исключения:

-исключение повторов;

-исключение фрагмента предложения;

-исключение одного или нескольких из синонимов.

- Слияния

-слияние нескольких предложений в одно и т.д.- 1ч.

- Практикум по сокращению текста с использованием приемов компрессии. - 1ч

**9. Практическая работа. Подготовка к написанию сжатого изложения. (1ч)**

- Словарная работа.
- Выделение микротем.
- Составление плана.
- Компрессия текста.
- Изложение каждой микротемы на черновике.
- Работа над ошибками с использованием памятки «Как работать над сжатым изложением»

**10. Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения. (1ч)**

- Написание сжатого изложения.

**11. Работа над ошибками. Редактирование текста. Сравнение с образцом. (1ч)**

**12. Обучающее изложение «Как делаются слова». (3ч)**

**13. Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. (1ч)**

- Проверка и оценка сжатого изложения. Критерии оценивания задания:

-содержание изложения
-наличие сжатия исходного текста
-смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

- Рассмотрение системы оценивания задания
- Памятка для анализа изложения.
- Упражнения для подготовки учащихся к изложению

**14. Семинар «Классификация речевых и грамматических ошибок» (2ч)**

- Рекомендации по квалификации ошибок.

**15. Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения.** (2ч)

- Словарная работа.
- Выделение микротем.
- Составление плана.
- Компрессия текста.
- Изложение каждой микротемы на черновике.

- Работа над ошибками с использованием памятки «Как работать над сжатым изложением.
- Написание изложения.

**16. Проверка и оценка изложения. (1ч)**

**17. Психологический тренинг «Боремся со стрессом» (1ч)**

**18. Контрольное изложение. (3ч)**

**19. Проверка и оценка изложения. Работа над ошибками(1ч)**

**20. Итоги учебного курса.** Оценка уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации на конец обучения. (1ч)

**Итого – 34 часа**

**Тематическое планирование**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | Раздел 1. Введение | 2 | 0 | 0 | https://uchitelya.com/<br><br>htth:\\vmestekoge.blogspot.ru<br><br>https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge. |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| | Раздел 2. Понятие об изложении и алгоритм его написания | 7 | 0 | 0 | https://uchitelya.com/<br><br>htth:\\vmestekoge.blogspot.ru<br><br>https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge. |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| | Раздел 3. Особенности сжатого изложения. Приемы компрессии текста. | 6 | 0 | 1 | https://uchitelya.com/<br><br>htth:\\vmestekoge.blogspot.ru<br><br>https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge. |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| | Раздел 4. Готовимся к написанию сжатого изложения | 7 | 4 | 1 | https://uchitelya.com/<br><br>htth:\\vmestekoge.blogspot.ru |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| | Раздел 5. Классификация речевых и грамматических ошибок | 6 | 1 | 1 | https://uchitelya.com/<br><br>htth:\\vmestekoge.blogspot.ru<br><br>http://gramota.ru/ |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| | Раздел 6. Заключение. Итоговый контроль | 6 | 4 | 0 | https://uchitelya.com/<br><br>htth:\\vmestekoge.blogspot.ru |
| Итого по разделу… | | 6 | | | |
| Резервное время | | 0 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 9 | 3 | |

**Поурочное планирование курса**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи курса. Понятия «текст», «главная мысль текста». | 1 | 0 | 0 | |
| 2 | Особенности экзаменационной работы за курс основной школы. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе. Практикум по выполнению тестовых заданий. | 1 | 0 | 0 | |
| 3 | Понятие об изложении. Виды изложений.<br>Алгоритм написания изложения | 1 | 0 | 0 | |
| 4 | Упражнения для подготовки учащихся к написанию изложения. Упражнения на сравнение исходного текста с его изложением | 1 | 0 | 0 | |
| 5 | Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Анализ текста. | 1 | 0 | 0 | |
| 6 | Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение текста | 1 | 0 | 0 | |
| 7 | Составление плана текста. Пересказ содержания текста по составленному плану. Упражнения для подготовки учащихся к изложению | 1 | 0 | 0 | |
| 8 | Подготовка рабочих материалов к изложению текста.<br>Выделение микротем.<br>Составление плана. | 1 | 0 | 0 | |
| 9 | Подготовка рабочих материалов к изложению текста.<br>Словарная работа.<br>Изложение каждой микротемы.<br>Анализ черновых работ.<br>Исправление недочетов. | 1 | 0 | 0 | |
| 10 | Понятие «сжатое изложение». Особенности сжатого изложением. | 1 | 0 | 0 | |
| 11 | Приемы компрессии текста. | 1 | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. | | | | |
| 12 | Свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевода частного в общее) | 1 | 0 | 0 | |
| 13 | Свёртывание исходной информации за счёт замены | 1 | 0 | 0 | |
| 14 | Свёртывание исходной информации за счёт исключения повторов, синонимов | 1 | 0 | 0 | |
| 15 | Практикум по сокращению текста с использованием приемов компрессии | 1 | 0 | 1 | |
| 16 | Практическая работа. Подготовка к написанию сжатого изложения | 1 | 0 | 1 | |
| 17 | Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения | 1 | 1 | 0 | |
| 18 | Работа над ошибками. Редактирование текста. Сравнение с образцом | 1 | 0 | 0 | |
| 19 | Обучающее изложение «Как делаются слова». | 1 | 1 | 0 | |
| 20 | Обучающее изложение «Как делаются слова». | 1 | 1 | 0 | |
| 21 | Обучающее изложение «Как делаются слова». | 1 | 1 | 0 | |
| 22 | Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. | 1 | 0 | 0 | |
| 23 | Семинар «Классификация речевых и грамматических ошибок». Речевые ошибки | 1 | 0 | 0 | |
| 24 | Семинар «Классификация речевых и грамматических ошибок». Грамматические ошибки | 1 | 0 | 0 | |
| 25 | Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения. | 1 | 0 | 1 | |
| 26 | Работа над ошибками с использованием памятки «Как работать над сжатым изложением. Написание изложения | 1 | 1 | 0 | |
| 27 | Проверка и оценка изложения | 1 | 0 | 0 | |
| 28 | Психологический тренинг «Боремся со стрессом» | 1 | 0 | 0 | |
| 29 | Контрольное изложение. | 1 | 1 | 0 | |
| 30 | Контрольное изложение. | 1 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 31 | Контрольное изложение. | 1 | 1 | 0 | |
| 32 | Контрольное изложение. | 1 | 1 | 0 | |
| 33 | Проверка и оценка изложений. Работа над ошибками | 1 | 0 | 0 | |
| 34 | Итоги учебного курса. Оценка уровня речевого развития учащихся на конец обучения. | 1 | 0 | 0 | |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 9 | 3 | |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык. 9 класс. ОГЭ 2023 / Л. И. Мальцева, Н. М. Смеречинская. - Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д. А. , М. : Народное образование, 2023.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Русский язык. Бархударов и др. – М.: Просвещение, 2019.
2. Мальцева Л. И., Смерчинская Н. М. Русский язык. 9 класс. ОГЭ – 2023. – Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д. А., М.: Народное образование, 2023.
3. Степанова Л. С. ОГЭ. Русский язык. Сжатое изложение на основном государственном экзамене. – М.: АСТ, 2020
4. Готовые изложения к сборнику текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку 9 класс авторов Л.М. Рыбченковой, В.Л.Скляровой, -М.: «ВАКО»,-2004
5. Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2022 года / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М.: Федеральный институт педагогических измерений, 2022

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Изложения по русскому языку 9 класс ОГЭ 2023 аудиозапись и текст – https://vpr-ege.ru/
2. Сайт для учителей Учителя.com" – https://uchitelya.com/
3. Готовимся вместе к ОГЭ. – htth:\\vmestekoge.blogspot.ru
4. Открытый банк заданий ОГЭ – https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge.
5. Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ** – русский язык для всех – http://gramota.ru/

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

справочные таблицы, словари, дидактический материал

## ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска

**Лист внесения изменений и дополнений**

| № п/п | Дата | Характеристика изменения | Реквизиты документа, которым закреплено изменение | ФИО | Подпись |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |