

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию города Барнаула**

**МБОУ «СОШ №110»**

**РАССМОТРЕНО**

**Педагогическим советом**

Протокол №1 от  
«22» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

Приказ № 270/1-осн  
от «22» августа 2024 г.



Галиев М.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Введение в историю»**

**для 5 классов**

**на 2024-2025 учебный год**

**Барнаул 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ

Рабочая программа разработана на основе:

- Рабочая программа внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению. 5–8 классы / Сост. Т.Н. Трунцева. – М.: ВАКО, 2014. – 32 с.
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с.
- Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно\ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011.

#### **Количество часов:**

На изучение учебного курса «Введение в историю» выделено 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

#### **Концепция (основная идея) программы:**

Внеурочная деятельность создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации, интериоризации и интеракции в творческой и исследовательской деятельности. На практико-ориентированных занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения юного проектировщика, исследователя, экскурсовода. Школьники приобретают навыки индивидуального, парного, коллективного составления творческой работы (презентаций виртуальных экскурсий) по выработанному в проектной деятельности алгоритму.

Еще одной из причин создания данной программы является возможность удержать интерес к изучению истории родного края, школы, семьи с целью формирования основ гражданской идентичности школьника, включая чувство гордости за свою страну, народ, историю, город, школу, семью.

Проектирование виртуальных экскурсий в средней школе является одной из основных задач многогранной и разнообразной по содержанию деятельности по развитию коммуникативных навыков обучающихся, а именно их устной и письменной речи. Работа с информационными ресурсами, использование возможностей Интернета, работа над словом, направленная на обогащение активного словаря детей и на формирование у

них умения использовать его в своей речевой практике – в основе каждого занятия со школьниками во внеурочной деятельности.

### **Информация о внесенных изменениях в авторскую программу**

Авторская рабочая программа и используемые учебно-методические пособия предоставляют широкие возможности для корректировки данной рабочей программы с учетом: изучаемого курса, уровня обучающихся и условий ООО. Данная программа представляет собой ознакомительный курс изучения истории Алтайского края с использованием инновационных образовательных технологий на основе вышеуказанной учебно-методической литературы. В связи с этим в рабочей программе изменены темы занятий в соответствии с изучаемым курсом.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ**

Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в средней школе и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие учащихся. При составлении программы учтены запросы и интересы участников образовательного процесса, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с целями основного общего образования, значение программы для конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному краю, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Осуществление программы дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках знакомства с историей и культурным наследием родного края, с другой – вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, ориентированную на формирование в первую очередь личностных результатов школьников – создание ситуации творческого саморазвития.

### **Цель**

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по историческому краеведению;

- для развития ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям;

- для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

- формирование мотивации к исследованию информационных источников;
- проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На курс «Введение в историю» в 5 классе отводится 1 час в неделю, общая нагрузка на год составляет 34 часа. Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа: Срок реализации программы 1 год.

### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ

**Лекция** - занятие, на котором осуществляется передача готовых знаний учащимся через монологическую форму общения.

**Семинар** — это относительно самостоятельная организационная форма, предназначенная для подготовки учащихся к самообразованию и творческому труду, которая предусматривает самостоятельную предварительную работу и обсуждение учащимися вопросов, обеспечивающих углубление, расширение и систематизацию знаний, выработку познавательных умений.

**Лабораторно-практические занятия** — одна из форм организации педагогом учебной деятельности учащихся, в которой доминирует их практическая деятельность, осуществляемая на основе специально разработанных заданий в условиях лаборатории (специально оборудованного кабинета)

**Консультация** — это форма организации процесса обучения вне урока для одного или группы учащихся по выяснению непонятных или сложных вопросов, тем, разделов программы в процессе изучения учебной дисциплины. В переводе с латинского консультация означает совет, даваемый специалистом.

**Самостоятельная работа** - заключается в организации самостоятельной познавательной деятельности. Она является одним из важных средств подготовки учащихся к активной самообразовательной работе и в этом состоит ее основная дидактическая цель.

**Учебная экскурсия** — такая форма организации обучения, при которой учащиеся воспринимают и усваивают знания путем выхода к месту расположения изучаемых объектов для непосредственного ознакомления с ними.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ

## 5 КЛАСС

### **Раздел 1. Введение (3 ч.)**

1. Содержание курса «Проектируем виртуальные экскурсии по Алтаю» - 1 ч.
2. Ознакомление с историей Алтая. Выбор тем виртуальных экскурсий. – 1 ч.
3. Как делать интерактивную презентацию? – 1 ч.

### **Раздел 2. Проектирование виртуальных экскурсии по Алтаю (21 ч.)**

1. Виртуальная экскурсия «Древнейший Алтай». – 2 ч.
2. Виртуальная экскурсия «Кочевники на Алтае» - 2 ч.
3. Виртуальная экскурсия «Присоединение к Русскому государству» - 2 ч.
4. Виртуальная экскурсия «Алтай горнозаводской» - 2 ч.
5. Виртуальная экскурсия «Алтай купеческий» - 2 ч.
6. Виртуальная экскурсия «Алтай: от революции до Великой войны» - 2 ч.
7. Виртуальная экскурсия «Алтай в Великой Отечественной Войне» 2 ч.
8. Виртуальная экскурсия «Алтай: от Победы до перестройки» - 2 ч.
9. Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем» - 3 ч.
10. Виртуальная экскурсия «Алтай 3017г.» - 2 ч.

### **Раздел 3 Защита проектов (10 ч.)**

1. Виртуальная экскурсия «Древнейший Алтай». – 1 ч.
2. Виртуальная экскурсия «Кочевники на Алтае» - 1 ч.
3. Виртуальная экскурсия «Присоединение к Русскому государству» - 1 ч.
4. Виртуальная экскурсия «Алтай горнозаводской» - 1 ч.
5. Виртуальная экскурсия «Алтай купеческий» - 1 ч.
6. Виртуальная экскурсия «Алтай: от революции до Великой войны» - 1 ч.
7. Виртуальная экскурсия «Алтай в Великой Отечественной Войне» 1 ч.
8. Виртуальная экскурсия «Алтай: от Победы до перестройки» - 1 ч.
9. Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем» - 1 ч.
10. Виртуальная экскурсия «Алтай 3017» - 1 ч.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- любовь и уважение к родному краю, его литературе, языку, культуре;

- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 5 КЛАСС

приобретение школьником знаний об истории своего края, города, своей семьи и Отечества.

развитие ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям

опыта публичного выступления; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной проектной деятельности

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Введение (3 ч.)</b>					
1	Содержание курса «Введение в историю»	1	Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиться успехов в работе в классе и дома.	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Ознакомление с историей Алтая. Выбор тем виртуальных экскурсий	1	Краткий экскурс в историю Алтайского края. Определение тем виртуальных экскурсий. Определение творческих групп.	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Как делать интерактивную презентацию?	1	Технология изготовления интерактивной презентации. Макеты презентаций. Структура презентаций.	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>Проектирование виртуальных экскурсии по Алтаю (21 ч.)</b>					
4	Виртуальная экскурсия «Древнейший Алтай».	1	Представление материала по теме		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	Виртуальная экскурсия «Древнейший Алтай».	1	Отбор материала. Структурирование материала по экспозициям виртуальной экскурсии.	Урок - практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Виртуальная экскурсия «Кочевники на Алтае»	1	Представление материала по теме	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Виртуальная экскурсия «Кочевники на Алтае»	1	Отбор материала. Структурирование материала по	Урок - практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>



			экспозициям виртуальной экскурсии.		
8	Виртуальная экскурсия «Присоединение к Русскому государству»	1	Представление материала по теме	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
9	Виртуальная экскурсия «Присоединение к Русскому государству»	1	Отбор материала. Структурирование материала по экспозициям виртуальной экскурсии.	Урок - практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
10	Виртуальная экскурсия «Алтай горнозаводской»	1	Представление материала по теме	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
11	Виртуальная экскурсия «Алтай горнозаводской»	1	Отбор материала. Структурирование материала по экспозициям виртуальной экскурсии.	Урок - практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
12	Виртуальная экскурсия «Алтай купеческий»	1	Представление материала по теме	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
13	Виртуальная экскурсия «Алтай купеческий»	1	Отбор материала. Структурирование материала по экспозициям виртуальной экскурсии.	Урок - практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
14	Виртуальная экскурсия «Алтай: от революции до Великой войны»	1	Представление материала по теме	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
15	Виртуальная экскурсия «Алтай: от революции до Великой войны»	1	Отбор материала. Структурирование материала по экспозициям виртуальной экскурсии.	Урок - практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
16	Виртуальная экскурсия «Алтай в Великой Отечественной Войне»	1	Представление материала по теме	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
17	Виртуальная экскурсия «Алтай в Великой Отечественной Войне»	1	Отбор материала. Структурирование материала по экспозициям виртуальной	Урок - практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

			экскурсии.		
18	Виртуальная экскурсия «Алтай: от Победы до перестройки»	1	Представление материала по теме	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
19	Виртуальная экскурсия «Алтай: от Победы до перестройки»	1	Отбор материала. Структурирование материала по экспозициям виртуальной экскурсии.	Урок - практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20	Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем»	1	Представление материала по теме	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21	Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем»	1	Экскурсия по Барнаулу	Экскурсия	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
22	Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем»	1	Отбор материала. Структурирование материала по экспозициям виртуальной экскурсии.	Урок - практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
23	Виртуальная экскурсия «Алтай 3017»	1	Представление материала по теме	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
24	Виртуальная экскурсия «Алтай 3017»	1	Отбор материала. Структурирование материала по экспозициям виртуальной экскурсии.	Урок - практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>Защита проектов (10 ч.)</b>					
25	Виртуальная экскурсия «Древнейший Алтай».	1	Защита проекта творческой группой	Защита проекта	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
26	Виртуальная экскурсия «Кочевники на Алтае»	1	Защита проекта творческой группой	Защита проекта	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
27	Виртуальная экскурсия «Присоединение к Русскому государству»	1	Защита проекта творческой группой	Защита проекта	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
28	Виртуальная экскурсия «Алтай горнозаводской»	1	Защита проекта творческой группой	Защита проекта	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
29	Виртуальная экскурсия «Алтай	1	Защита проекта творческой	Защита	<a href="http://school-">http://school-</a>

	купеческий»		группой	проекта	collection.edu.ru/
30	Виртуальная экскурсия «Алтай: от революции до Великой войны»	1	Защита проекта творческой группой	Защита проекта	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
31	Виртуальная экскурсия «Алтай в Великой Отечественной Войне»	1	Защита проекта творческой группой	Защита проекта	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
32	Виртуальная экскурсия «Алтай: от Победы до перестройки»	1	Защита проекта творческой группой	Защита проекта	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
33	Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем»	1	Защита проекта творческой группой	Защита проекта	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
34	Виртуальная экскурсия «Алтай 3017»	1	Защита проекта творческой группой	Защита проекта	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Введение</b>		<b>3</b>			
1	Содержание курса «Введение в историю»	1			
2	Ознакомление с историей Алтая. Выбор тем виртуальных экскурсий	1			
3	Как делать интерактивную презентацию?	1			
<b>Проектирование виртуальных экскурсий по Алтаю</b>		<b>21</b>			
4	Виртуальная экскурсия «Древнейший Алтай».	1			
5	Виртуальная экскурсия «Древнейший Алтай».	1			
6	Виртуальная экскурсия «Кочевники на Алтае»	1			
7	Виртуальная экскурсия «Кочевники на Алтае»	1			
8	Виртуальная экскурсия «Присоединение к Русскому государству	1			
9	Виртуальная экскурсия «Присоединение к Русскому государству	1			

10	Виртуальная экскурсия «Алтай горнозаводской»	1			
11	Виртуальная экскурсия «Алтай горнозаводской»	1			
12	Виртуальная экскурсия «Алтай купеческий»	1			
13	Виртуальная экскурсия «Алтай купеческий»	1			
14	Виртуальная экскурсия «Алтай: от революции до Великой войны»	1			
15	Виртуальная экскурсия «Алтай: от революции до Великой войны»	1			
16	Виртуальная экскурсия «Алтай в Великой Отечественной Войне»	1			
17	Виртуальная экскурсия «Алтай в Великой Отечественной Войне»	1			
18	Виртуальная экскурсия «Алтай: от Победы до перестройки»	1			
19	Виртуальная экскурсия «Алтай: от Победы до перестройки»	1			
20	Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем»	1			
21	Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем»	1			
22	Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем»	1			
23	Виртуальная экскурсия «Алтай 3017»	1			
24	Виртуальная экскурсия «Алтай 3017»	1			

<b>Защита проектов</b>		<b>10</b>			
25	Виртуальная экскурсия «Древнейший Алтай».	1			
26	Виртуальная экскурсия «Кочевники на Алтае»	1			
27	Виртуальная экскурсия «Присоединение к Русскому государству»	1			
28	Виртуальная экскурсия «Алтай горнозаводской»	1			
29	Виртуальная экскурсия «Алтай купеческий»	1			
30	Виртуальная экскурсия «Алтай: от революции до Великой войны»	1			
31	Виртуальная экскурсия «Алтай в Великой Отечественной Войне»	1			
32	Виртуальная экскурсия «Алтай: от Победы до перестройки»	1			
33	Виртуальная экскурсия «Алтай в котором мы живем»	1			
34	Виртуальная экскурсия «Алтай 3017»	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Бородаев В.Б., Демин М.А., Контев А.В.. Рассказы по истории Алтайского края.- Барнаул, 1998

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Булыгин Ю.С. Первые крестьяне на Алтае. Барнаул, 1975.

Гришаев В.Ф. Сыны Алтая и Отечества. Барнаул 1999г

Горбунов В.В. История Алтая. Ч. 1 Древний Алтай. Барнаул. 1997г.

История Алтая. Часть 1 : Пособие для учителя.- Барнаул: Изд. Алт. Ун-та, 1995

История культуры Алтая. Выпуск 2. Барнаул : АКИПКРО, 1996.

Очерки истории Алтайского края./ Ю. Кирюшин, Ю. Булыгин.- Барнаул: Алт. Кн. Изд.

Памятники архитектуры Барнаула/ А.П. Долнаков:.- Барнаул: Алт.кн. изд. 1982.

Родионов А.М. Колывань кремоземная.- Барнаул, 1980

Розен М.Ф. Очерки об исследователях и исследованиях Алтая. Барнаул «День» 1996г.

Революционные события и гражданская война в Алтайской губернии. Хрестоматия. Барнаул. 2001 г.

Степанская Т.М. Служили Отечеству на Алтае. Барнаул «Пикет» 1998г

Савельев Н.Я. Сыны Алтая и Отечества.- Барнаул .Алт. кн. Изд. 1985г.

Садчиков. В. Алтай. Барнаул. 2000 г.

Сергеев А.Д. Тайны алтайских крепостей.- Барнаул: Алт. Кн. Изд.1975

Сергеев А. Первооткрыватели и исследователи Алтая.- Барнаул, 1962.

Хрестоматия по литературе Алтая. Барнаул «День». 1996г

Гришаев В. Алтайские горные инженеры. Барнаул « День» 1999г

Уманский А.П. Памятники культуры Алтая.- Барнаул: Алт.кн. изд., 1959.

Худяков.А.А. История Алтайского края: 1-2 часть. Ред. В. Неверов.- Барнаул: Алт. Кн. Изд. 1976

Энциклопедия Алтайского края. В 2 томах. Барнаул, 1995-1996

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.openet.ru/> - российский портал открытого образования

<http://www.ito.su/> - информационные технологии в образовании

<http://www.ucheba.com/> - образовательный портал «Учеба»

<http://weltkrig.ru> – Вторая мировая война: военно-исторический проект

<http://www.coldwar.ru> – сайт, посвященный «холодной войне» и международным отношениям.