

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №110»
Протокол № 1
от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
№110»

_____ М.С. Галиев



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1 – 4 КЛАССЫ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №110»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Барнаул, 2024

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4 классы на
2024/2025 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ «СОШ №110» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются:

- ✓ раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- ✓ формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- ✓ выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение).

2. Занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся.

3. Спортивные и творческие занятия (школьные театральные студии, музеи, спортивные клубы, «Орлята России»).

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «СОШ №110». Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу «Функциональная грамотность».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через программу «Тропинка в профессию».

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется через программу «Занимательный английский».

5. Занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся, реализуется через программу «Орлята России».

6. Спортивные и творческие занятия, реализуется через программу «ОФП».

Класс	Направление	Название
1а	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Функциональная грамотность</i>	Функциональная грамотность
	<i>Профориентация</i>	Тропинка в профессию
	<i>Социальные интересы</i>	Орлята России
	<i>Спортивные занятия</i>	ОФП
1б	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Функциональная грамотность</i>	Функциональная грамотность
	<i>Профориентация</i>	Тропинка в профессию
	<i>Социальные интересы</i>	Орлята России
	<i>Спортивные занятия</i>	ОФП
1в	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Функциональная грамотность</i>	Функциональная грамотность
	<i>Профориентация</i>	Тропинка в профессию
	<i>Социальные интересы</i>	Орлята России
	<i>Спортивные занятия</i>	ОФП
1г	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Функциональная грамотность</i>	Функциональная грамотность
	<i>Профориентация</i>	Тропинка в профессию
	<i>Социальные интересы</i>	Орлята России
	<i>Спортивные занятия</i>	ОФП
2а	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Функциональная грамотность</i>	Функциональная грамотность
	<i>Профориентация</i>	Тропинка в профессию
	<i>Углубленное изучение</i>	Занимательный английский
	<i>Спортивные занятия</i>	ОФП

2б	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Функциональная грамотность</i>	Функциональная грамотность
	<i>Профорентация</i>	Тропинка в профессию
	<i>Социальные интересы</i>	Орлята России
	<i>Спортивные занятия</i>	ОФП
2в	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Функциональная грамотность</i>	Функциональная грамотность
	<i>Профорентация</i>	Тропинка в профессию
	<i>Социальные интересы</i>	Орлята России
	<i>Спортивные занятия</i>	ОФП
3а	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Функциональная грамотность</i>	Функциональная грамотность
	<i>Профорентация</i>	Тропинка в профессию
	<i>Социальные интересы</i>	Орлята России
	<i>Спортивные занятия</i>	ОФП
3б	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Функциональная грамотность</i>	Функциональная грамотность
	<i>Профорентация</i>	Тропинка в профессию
	<i>Социальные интересы</i>	Орлята России
	<i>Спортивные занятия</i>	ОФП
3в	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Функциональная грамотность</i>	Функциональная грамотность
	<i>Профорентация</i>	Тропинка в профессию
	<i>Социальные интересы</i>	Орлята России
	<i>Спортивные занятия</i>	ОФП
4а	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Функциональная грамотность</i>	Функциональная грамотность
	<i>Профорентация</i>	Тропинка в профессию
	<i>Социальные интересы</i>	Орлята России

	<i>Спортивные занятия</i>	ОФП
4б	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Функциональная грамотность</i>	Функциональная грамотность
	<i>Профориентация</i>	Тропинка в профессию
	<i>Социальные интересы</i>	Орлята России
	<i>Спортивные занятия</i>	ОФП
4в	<i>Информационно-просветительское</i>	Разговоры о важном
	<i>Функциональная грамотность</i>	Функциональная грамотность
	<i>Профориентация</i>	Тропинка в профессию
	<i>Социальные интересы</i>	Орлята России
	<i>Спортивные занятия</i>	ОФП