РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №110»
Протокол № 1
от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №110»
_____ Н.Г.Халев
Приказ №176-осн от 25.08.2023

План
внеурочной деятельности НОО
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

I. Нормативные основания плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286;
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российский Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Алтайского края от 05.07.2022 года № 23-04/04/1082 «О реализации проекта «Разговор о важном» и обучающих вебинарах «Классный марафон»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ № 110»;
- Социального заказа школьников и их родителей.

II. Программно-целевые основания плана внеурочной деятельности

Основной ***целью*** образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально- экономических

условиях в личных и общественных интересах.

Для достижения поставленной цели школа решает комплекс ***задач***, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;

формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;

сохранение здоровья учащихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;

создание условия для самореализации и самоактуализации обучающихся; координация деятельности всех участников образовательного процесса в целях

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в разных сферах содержания образования;

Согласно учебным планам НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 110» позволяет в полной мере реализовать требования новых федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. За счет указанных в плане часов на внеурочные занятия общеобразовательная организация реализует рабочие образовательныепрограммы курсов внеурочной деятельности, программу воспитания учащихся. Тематическое планирование во всех рабочих программах внеурочных курсов связано с Программой воспитания обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательного и воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 110». Занятия внеурочной деятельности предоставят учащимся возможность выбора программ, направленных на развитие школьника.

III. Характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х– 32 учебных недели, во 2-4-х классах – 34 учебных недель. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 5 часов в неделю на одного обучающегося.

Длительность занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 1,5 часа в день. Просмотры телепередач и кинофильмов следует проводить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1,5 часа для обучающихся 4-х классов.

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую

участниками образовательного процесса.

Учащиеся могут выбрать занятия во второй половине дня. Группы для занятий могут формироваться из учащихся разных классов. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений обучающегося.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые занятия, заседания объединений, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательская деятельность и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

IV. Планируемые результаты

В 2023/2024 учебном году перед нашей школой стоит задача достичь с учениками новых личностных и метапредметных результатов, учитывая обновленное содержание внеурочной деятельности согласно новым редакциям ФГОС. В план внеурочной деятельности входят мероприятия, которые формируют:

– российскую идентичность;
– опыт освоения видов труда;
– опыт волонтера и автора учебных исследований

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни. Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности. Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия). Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2-4 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов
Учебные недели		33	34
Количество часов за год		165 часов	170 часов

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 классы

№п/п	**Название модуля**	**Классы/Количество часов**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Разговоры о важном	1/32	1/34	1/34	1/34
2	Функциональная грамотность (РПС Логика)	1/32	1/34	1/34	1/34
3	Профориентация	1/32	1/34	1/34	1/34
4	Смотрю на мир глазами художника	1/32	1/34	1/34	1/34
5	Азбука здоровья	1/32	1/34	1/34	1/34
		5/165	**5/170**	**5/170**	**5/170**