

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №110"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от
«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 270/1-осн
от «22» августа 2024 г.



Галиев М.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6375260)

Занимательная математика

для обучающихся 9 классов

Барнаул 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательная математика»

Общая характеристика

Данный курс по математике ориентирован на практические задачи и представляет собой важный шаг в развитии образовательной системы. Он поможет ученикам не только освоить математические навыки, но и научиться применять их на практике, что является особенно важным в современном мире.

Математика является неотъемлемой частью нашей жизни, и ее знание и умение применять необходимо для решения многих задач в различных сферах деятельности. Например, в экономике, финансах, технике, науке и многих других областях.

Кроме того, данный курс поможет ученикам развить свое логическое и творческое мышление, что также является важным навыком в современном мире. Ведь сегодня все больше и больше работодателей ценят умение решать нестандартные задачи и находить необычные решения.

Данная программа курса разработана для обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на 34 академических часа. Она предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по математике за курс основной общеобразовательной школы. Программа курса сочетается с любым УМК, рекомендованным к использованию в образовательном процессе. Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательная математика»

Цели:

обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при изучении курса по математике.

Задачи курса:

обучающие: (формирование познавательных и логических УУД)

1. Научить основным приемам решения практико-ориентированных задач;
2. Научить правильной интерпретации формулировок заданий;

развивающие: (формирование регулятивных УУД)

1. Целеполагание – умение ставить перед собой цель, как постановку учебной задачи.
2. Планирование – составление плана и последовательности действий.
3. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
4. Оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

воспитательные: (формирование коммуникативных и личностных УУД)

1. Формировать умение слушать и вступать в диалог;
2. Воспитывать ответственность и аккуратность;
3. Расширить общекультурный кругозор учащихся;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательная математика» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие логического мышления и культуры речи обучающихся;
- формирование положительной мотивации к изучению математики;
- формирование уверенности в свои силы, повышение самооценки обучающихся;
- воспитание способности принимать самостоятельные решения;
- развитие математических способностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие умений работать с текстом (анализировать условие задачи: выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти);
- сравнивать и классифицировать изображенные предметы и геометрические фигуры по заданным критериям;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- систематизировать понятие площадей фигур, периметра, расстояния между объектами;
- отработать умение обучающихся вычислять площади фигур, периметра, расстояния между объектами, радиус, диаметр и длину окружности;
- отработать умение выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы;
- отработать умение применять теорему Пифагора;
- отработать умения решать линейные и квадратные уравнения;
- отработать умение находить процент от числа;
- формирование умения моделировать реальные ситуации на языке математики, интерпретировать полученный результат.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Задачи на план домохозяйства (дачных участков)	2	Работа с единицами измерения; Округление чисел; Процент от числа, число по его проценту; Дробь от числа, число по его дроби; Основное свойство пропорции; Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работать с графиками; Работа с геометрическими формулами; Знаковая символика;	Фронтальная работа; Групповая работа; Индивидуальная работа	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
2	Задачи на план двухкомнатной квартиры	2	Работа с единицами измерения; Округление чисел; Процент от числа, число по его проценту; Дробь от числа, число по его дроби; Основное свойство пропорции; Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работать с графиками; Работа с геометрическими формулами; Знаковая символика;	Фронтальная работа; Групповая работа; Индивидуальная работа	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0

3	Задачи на маркировку автомобильных шин	3	Округление чисел; Основное свойство пропорции; Проценты; Округлость; Разбираться в изображении рисунков; Знаковая символика; Работа с геометрическими формулами;	Фронтальная работа; Групповая работа; Индивидуальная работа	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
4	Задачи на план сельской местности	2	Работа с единицами измерения; Округление чисел; Процент от числа, число по его проценту; Дробь от числа, число по его дроби; Основное свойство пропорции; Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работать с графиками; Работа с геометрическими формулами; Работа с текстом, с таблицей; Знаковая символика;	Фронтальная работа; Групповая работа; Индивидуальная работа	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
5	Задачи про строительство бани с печью	3	Понятие производительности труда; Зависимость объема выполненной работы от производительности и времени ее выполнения; Задачи на планирование; Проценты; Выбор наиболее выгодных условий для покупки и транспортировки товаров	Фронтальная работа; Групповая работа; Индивидуальная работа	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
6	Задачи с теплицей	3	Округление чисел; Основное свойство пропорции; Проценты;	Фронтальная работа;	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0

			Окружность; Разбираться в изображении рисунков; Знаковая символика; Работа с геометрическими формулами; Понятия периметра, площади;	Групповая работа; Индивидуальная работа	4C3FC4CC20248DC0
7	Задачи на формат листов бумаги	2	Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работа с геометрическими формулами; Работа с единицами измерения; Основное свойство пропорции; Понятие площади	Фронтальная работа; Групповая работа; Индивидуальная работа	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
8	Задачи про абонентские тарифы	4	Работа с таблицами, графиками; Пропорция; Проценты;	Фронтальная работа; Групповая работа; Индивидуальная работа	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
9	Задачи на полис ОСАГО	3	Работа с таблицами; Знаковая символика;	Фронтальная работа; Групповая работа; Индивидуальная работа	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
10	Задачи на земельные террасы	3	Теорема Пифагора; Пропорция; Проценты; Работа с текстом, с таблицей; Геометрические формулы; Выбор наиболее выгодных условий для покупки и транспортировки товаров	Фронтальная работа; Групповая работа; Индивидуальная работа	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0

11	Задачи на зонты	2	Пропорция; Проценты; Работа с текстом, с таблицей; Округление чисел; Округлость; Разбираться в изображении рисунков; Знаковая символика; Работа с геометрическими формулами; Понятие площади;	Фронтальная работа; Групповая работа; Индивидуальная работа	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
12	Решение практико-ориентированных задач	5	Работа с единицами измерения; Округление чисел; Процент от числа, число по его проценту; Дробь от числа, число по его дроби; Основное свойство пропорции; Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работать с графиками; Работа с геометрическими формулами; Знаковая символика;	Фронтальная работа; Групповая работа; Индивидуальная работа	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	Задачи на план домохозяйства (дачных участков)	2			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
2	Задачи на план двухкомнатной квартиры	2			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
3	Задачи на маркировку автомобильных шин	3			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
4	Задачи на план сельской местности	2			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
5	Задачи про строительство бани с печью	3			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
6	Задачи с теплицей	3			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
7	Задачи на формат листов бумаги	2			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
8	Задачи про абонентские тарифы	4			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0

					B3784C3FC4CC20248DC0
9	Задачи на полис ОСАГО	3			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
10	Задачи на земельные террасы	3			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
11	Задачи на зонты	2			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
12	«Решение практико-ориентированных задач	5			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

