

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию г. Барнаула**

**МБОУ "СОШ №110"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №1 от  
«22» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Приказ № 270/1-осн  
от «22» августа 2024 г.

Галиев М.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 5766104)

**Финансовая грамотность**  
для обучающихся 11 классов

**г. Барнаул 2024 г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в

рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть

правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10–11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

## **Содержание курса.**

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть.

Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Цель обучения:** формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

### **Планируемые результаты обучения:**

#### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.
- Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:
  - владение умением решать практические финансовые задачи;
  - владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
  - определение стратегических целей в области управления личными финансами;
  - постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
  - планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
  - подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
  - владение коммуникативными компетенциями:
  - нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для
  - подбора информации и обмена ею;
  - анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

## **Требования к предметным результатам освоения курса:**

владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений; владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

## Тематическое планирование (11 класс)

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>		<b>13</b>
1		Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.	2
2		Пишем бизнес — план.	2
3		Расходы и доходы в собственном бизнесе.	2
4		Налогообложение малого и среднего бизнеса. .	2
5		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1
6		Обобщающее повторение	2
<b>7</b>		Проверочная работа № 1	1
8		Анализ проверочной работы	1
<b>2</b>	<b>Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>		<b>7</b>
<b>1</b>		Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	2
2		Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	2
3		Обобщающее повторение	2
4		Сюжетно — ролевая обучающая игра. Ток — шоу «Все слышат»	1

<b>3</b>	<b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>		<b>10</b>
----------	---	--	-----------

1		Думая о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.	2
2		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	2
3		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1
4		Обобщающее повторение.	2
5		Проверочная работа № 2	1
6		Анализ проверочной работы	1
7		Обучающая игра «выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
4	<b>Итоговый контроль по курсу.</b>		<b>4</b>
<b>1</b>		Обобщающее повторение изученного материала.	<b>3</b>
<b>2</b>		Презентация учебных достижений.	1
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>











































