МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ «СОШ №110» г. Барнаула

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим объединением учителей_____	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «СОШ №110»
_____/ Колибенда	_____/ Кузьменко /	_____/Н.Г.Халев../
ФИО	ФИО	ФИО
Протокол № 1	«25» августа 2023г.	Приказ № 176
от «25» 08 2023г.		от «25» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1495823)

учебного предмета «Обществознание. Углубленный уровень»
для обучающихся 10-11 классов

Барнаул 2023

Рабочая программа по обществознанию 11 класс

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по курсу обществознания для 11 класса (базовый уровень) разработана на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089, примерной программы среднего общего образования по обществознанию, рекомендованной Министерством образования РФ в 2004 году, на основе основной образовательной программы основного общего образования школы и авторской программы по обществознанию Л. Н. Боголюбова - Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 кл. – 2-е изд., М.: Просвещение, 2010 г.

Согласно действующему в школе учебному плану и с учетом социальной значимости и актуальности курса обществознания примерная программа

Предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

Класс	11а
Базовый уровень	2ч.
Школьный компонент	нет
итого	2ч.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа определяет 3 часа резервного времени.

В преподавании курса используется УМК, который соответствует теории многофакторного подхода и представляет собой:

1. «Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. – М.: «Просвещение», 2012 г.,
2. «Обществознание. 10 класс: поурочные разработки под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. – М.: «Просвещение», 2012 г.

Цели курса:

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение целей:

- развитие личности ее духовно – нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении к закону;
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании для взаимодействия с социальной средой;
- получать и критически осмысливать информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, социально –политические, правовые, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения права, нравственности, экономической рациональности,
- выполнять творческие работы.

При обучении используется технология критического мышления и личностно-ориентированного обучения, включая в себя: индивидуальный подход,
деятельностный подход,
компетентностный подход.

Данный подход в обучении ориентирован на выявление субъективного опыта каждого ученика, то есть его способностей и умений и на предоставление возможности ученику выбирать способы и формы учебной работы и характер ответов. Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса.

Учебная работа направлена на формирование коллективистских отношений.

На уроке применяются различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых игр, работа с источниками, ведение дискуссий по важным общественным проблемам, написание эссе, защита мини-проектов. Особую значимость имеет работа с обществоведческой информацией, использование ресурсов Интернет, публикаций в СМИ. Данный подход в обучении призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2.Требования к уровню подготовки учащихся за курс полного среднего образования по обществознанию

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

Уметь

- ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- ***осуществлять*** комплексный ***поиск, систематизацию*** и ***интерпретацию*** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- ***анализировать и классифицировать*** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- ***сравнивать*** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- ***объяснять***: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных

элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- ***раскрывать на примерах*** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***участвовать в дискуссиях*** по актуальным социальным проблемам;
- ***формулировать*** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ***оценивать*** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- ***подготовить*** творческую работу, устное выступление;
- ***осуществлять*** индивидуальные и групповые ***учебные исследования*** по социальной проблематике;
- ***применять*** социально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- В 11классе предусмотрено значительное расширение знаний экономической и правовой проблематики и некоторых вопросов социально – политического характера.Знать ключевые понятия обществоведческих наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологи, правоведения, этики, философии. Знать особенности труда как одного из основных видов деятельности, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность. Понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества. Понимать необходимость на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально – философских позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив. Владеть различными видами выступлений и следовать этическим нормам. Выполнять проекты, делать презентации. Находить нужную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

3. Содержание предмета

Раздел 1 Экономика: Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность, ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Фондовый рынок. Акции, облигации и др. ценные бумаги. Роль

фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экрнрмике. Организационно – правовые формы и павовой режим предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Госбюджет. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антиманопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерчиских банков. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица, причины и последствия. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел2. Проблемы социально- политческого развития общества:

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные обьединения и организации в РФ. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическое поведение их многообразие форм. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел3. Правовое регулирование общественных отношений:

Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданин , его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения. Гражданское право его субьекты. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных услуг. Процессуальное право. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного времени и в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Заключительные уроки повторения. Особенности современногомира. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Повторение тем глав 1-3

4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название разделов и тем урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	зазания
1.	**Раздел1. Экономика**	**28ч.**		
1. 2.	Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности	1ч. 1ч.	1н	п .1
3. 4.	Экономический рост Экономические циклы.	1ч. 1ч.	2н	п.2
5. 6.	Ррыночные отношения в экономике. Спрос и предложения.	1ч. 1ч.	3н	П.3
7-8.	Фирма в экономике. Налоги.	1ч. 1ч	4н	П.4
9-10	Организационно – правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.	1ч. 1ч.	5н	П.5
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе. Основы маркетинга.	1ч 1ч	6н	П.6
13-14.	Экономика и государство. Роль государства в экономике. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1ч. 1ч.	7н	П.7
15-16	Финансы в экономике.	1ч 1ч	8н	П.8
17-18	Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции.	1ч. 1ч. 1ч.	9н	Д. стр. 101
19-20 П9.	Занятость и безработица. Государственная политика в области	1ч. 1ч.	10н	П.9

	занятости.			
21-22 П10.	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1ч. 1ч.	11н	П.10
23 - 24.	Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение потребителя и производителя.	1ч. 1ч.	12н	П.11
25-26.	Повторительно – обобщающий урок по разделу1.	2ч.	13н	Стр.137 -138
27-28	Итоговое повторение	2ч.	14н	Стр. 139
	Раздел 2. Проблемы социально – политической и духовной жизни.	14ч.		
29 -30	Свобода в деятельности человека. Что такое свободное общество	1ч. 1ч	15н	П.12
31-32	Общественное сознание. Социализация индивида.	1ч. 1ч.	16н	П.13
33-34	Политическое сознание. Политическая идеология	2ч.	17н	П.14
31 – 32.	Политическое поведение. Роль СМИ в политической жизни	1ч. 1ч.	18н	П.15
33 - 34.	Политическая элита. Политическое лидерство	1ч. 1ч.	19н	П.16
35-36	Демографическая ситуация в современной России. проблемы наполной семьи.	1ч. 1ч.	20н	П.17
37	Религиозные объединения и организации в РФ.	1ч	21н	П.18
38.	Повторительно – обобщающий урок по разделу 2.	1ч.		Стр. 215-216
	Раздел3. Правовое регулирование общественных отношений.	20ч.		
39-40	Современные подходы к пониманию права. Законотворческий	1ч. 1ч.	22н	П.19

	процесс в РФ.			
42-43.	Гражданин, его права и обязанности. Альтернативная гражданская служба.	1ч. 1ч.	23н	П.20
44 -45	Экологическое право. Экологические правонарушения.	2ч.	24н	П.21
46 – 47 П.22	Гражданское право. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1ч. 1ч.	25н	П.22
48-49.	Семейное право. Порядок и условия расторжения брака.	2ч.	26н	П.23
50-51.	Занятость и трудоустройство. Социальная защита и социальное обеспечение	1ч. 1ч.	27н	П.24
52 -53.	Процессуальное право: Гражданский процесс: основные правила и принципы.	1ч. 1ч.	28н	П.25
54 55.	Процессуальное право: Уголовный процесс.	2ч.	29н	П.26
56 – 57.	Процессуальное право: административная юрисдикция Конституционное судопроизводство.	1ч 1ч.	30н	п. 27
58 59.	Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного времени, в условиях военного времени.	1ч. 1ч.	31н	П.28
60 - 62	Повторительно – обобщающие уроки по разделу 3.	2ч.	32н	Стр.332
63 -64 П 29.	Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество.	1ч. 1ч.	33н	П.29
65-67.	Повторение по гл.1-3	3ч.	34-35н	Стр.345 -348
68	Итоговое повторение	1ч		

IV. Используемая литература:

1. Примерная программа основного общего образования по обществознанию.
2.С.В.Агафонова Схемы по обществознанию 10-11 кл, М:; русское слово, 2007
3. Л.Н. Боголюбов Обществознание поурочные разработки 11 класс 3-е издание, М., «Просвещение» 2012
4. Л.Н. Боголюбов Обществознание методические рекомендации 4-е издание, М., «Просвещение» 2003
5. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания. М., Эксмо, 2008

V. Лист внесения изменений и дополнений.

№ п/п	дата	характеристика изменения	реквизиты документа, которым закреплено изменение	ФИО	подпись