

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №110»
Протокол № 1
от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
№110»
Н.Г. Халев
Приказ №176-осн от
25.08.2023



**Учебный план начального общего образования для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №110»
на 2023/2024 учебный год**

Барнаул
2023

I. Основные положения.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБОУ «СОШ №110»
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант II)

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

II. Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по АООП на дому

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-психологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

- внеурочные мероприятия.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в МБОУ «СОШ №110» в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

- Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» предметной области «Язык и речевая практика» изучается в 1 дополнительном, 1-2 классах в объеме 3 часов, в 3-4 классах - 2 часов с учетом комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов, адресованных обучающимся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Издательство "Просвещение", 2017 г.
- Учебный предмет «Математические представления» предметной области «Математика» изучается в 1 дополнительном, 1-4 классах в объеме 2 часов с учетом комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов, адресованных обучающимся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Издательство "Просвещение", 2017 г.
- Учебный предмет «Окружающий природный мир» предметной области «Окружающий мир» изучается в 1 дополнительном, 1-4 классах в объеме 2 часов с учетом комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов, адресованных обучающимся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Издательство "Просвещение", 2017 г.
- Учебный предмет «Человек» предметной области «Окружающий мир» изучается в 1 дополнительном, 1-2 классах в объеме 3 часов, в 3-4 классах – 2 часов с учетом комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов, адресованных обучающимся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Издательство "Просвещение", 2017 г.
- Учебный предмет «Домоводство» предметной области «Окружающий мир» изучается в 3-4 классах в объеме 3 часов с учетом комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов, адресованных обучающимся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Издательство "Просвещение", 2017 г.
- Учебный предмет «Окружающий социальный мир» предметной области

«Окружающий мир» изучается в 1 дополнительном, 1-2 классах в объеме 1 часа, в 3-4 классах – 2 часов с учетом комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов, адресованных обучающимся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Издательство "Просвещение", 2017 г.

- Учебный предмет «Музыка и движение» предметной области «Искусство» изучается в 1 дополнительном, 1-4 классах в объеме 2 часов с учетом комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов, адресованных обучающимся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Издательство "Просвещение", 2017 г.
- Учебный предмет «Изобразительная деятельность» предметной области «Искусство» изучается в 1 дополнительном, 1-4 классах в объеме 3 часов с учетом комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов, адресованных обучающимся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Издательство "Просвещение", 2017 г.
- Учебный предмет «Адаптивная физкультура» предметной области «Физическая культура» изучается в 1 дополнительном, 1-4 классах в объеме 2 часов с учетом комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов, адресованных обучающимся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Издательство "Просвещение", 2017 г.
-

• **Недельный учебный план АООП (вариант 2)**
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>1. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> групповые коррекционные занятия «Я познаю мир»		2	2	2	2	2	10
Итого		18	18	18	20	20	94
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающая область		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация		2	2	2	2	2	10
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
Итого коррекционные курсы		7	7	7	7	7	35
Внеурочная деятельность 5		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию:		30	30	30	32	32	154

•