

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет образования и науки г. Барнаула Алтайского края
МБОУ «СОШ № 110»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от
«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Галиев М.С.
Приказ № 270/1-осн
от «22» августа 2024 г.



Адаптированная рабочая программа

(Вариант 1.)

Учебного предмета «География»

Для 6 класса

на 2024 -2025 учебный год

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Цель:

сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

- ✓ формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- ✓ формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- ✓ формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ✓ формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- ✓ овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- ✓ формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Место и роль учебного курса, предмета

Согласно учебному плану МБОУ Красногорская СОШ № 1 на 2021-2022 учебный год на изучение биологии в 6 классе отводится 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной материал посвящен изучению географии своей страны (6, 7 классы). Подбор материала по теме «Россия» предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о России.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, географическим положением, границами России, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

В предлагаемой программе отведено время на изучение своей местности. Эта тема стала центром всего курса географии. Так, в 6 классе введены уроки, которые позволяют обобщить материал, полученный на экскурсиях в своей местности.

Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями,

позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить обучающихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности, и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе такой работы обучающиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий и катаклизмов природных явлений.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас обучающихся со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Используемый учебник:

Лифанова Т. М. Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии. 6 класс, М. – Просвещение, 2017г.

Тематическое планирование по курсу география 6 класс

<i>№</i>	<i>Разделы и тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	4
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	6
4	Вода на Земле	10
5	План и карта	9
6	Земной шар	14
7	Карта России	19
8	Повторение	1
	<i>Итого</i>	<i>68</i>

Содержание изучаемого курса

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Введение	Что изучает география? Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1 - 5 классах.	4
Ориентирование на местности	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Определение основных направлений по солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	5
Формы поверхности Земли	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	6
Вода на Земле	Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	10
План и карта	Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	9

Земной шар	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель Земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	14
Карта России	Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур. ГЭС. Озера России: Ладожское и Онежское, Байкал. Наш край на карте России.	19
Повторение		1
Итого:		68

Планируемые результаты освоения курса географии по итогам обучения в 6 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> названия основных сторон горизонта; основные формы земной поверхности; 	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> что изучает география; горизонт, линию и стороны горизонта; 	

<ul style="list-style-type: none"> • названия водоемов; • основные правила безопасного поведения в природе; • условные цвета и наиболее распространенные условные знаки географической карты; • названия материков и океанов; • значение Солнца для жизни на Земле; • название нашей страны, ее столицы; • название родного края, города, поселка. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • делать простые схематические зарисовки; • составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений; • показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем 	<ul style="list-style-type: none"> • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в 	<p>гражданином России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование установки на безопасный здоровый образ жизни; • совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности; • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачами, поставленными учителем; • формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.); • совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>программе по теме «Карта России».</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; • ориентироваться на географической карте и глобусе; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки); • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте. 	<p>конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов); • развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности; • развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий; • воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, при заполнении контурных карт и выполнении зарисовок (цветовая гамма, оттенки), при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты). • воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы); • учить ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, некоторым местным признакам, по Солнцу, звездам, компасу); • при изучении родника колодца, водопровода воспитывать бережное отношение к пресной, питьевой воде;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • учить понимать необходимость бережного отношения и мероприятий по охране водоемов от загрязнения
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно – методическое обеспечение программы

Лифанова Т.М.Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии. 6 класс, М. – Просвещение, 2017г.

Литература

1. География. Методические рекомендации. 6–9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — М.: Просвещение, 2020.

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, под редакцией И. М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2018.

3. Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2018.

4. Экологические сказки: Пособие для учителей 1-6 класс, сост. Г. А. Фадеева.- Волгоград: Учитель,2005г.

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»

<http://www.fcior.edu.ru/>

www.bio.1september.ru – газета «Биология»

www.bio.nature.ru – научные новости биологии

www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования

www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

<http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы.

Календарно – тематическое планирование по курсу география 6 класс

№ п/п	Тема урока, раздел	Кол-во часов	Дата по программе	Дата по факту
1	Введение. География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1		
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1		

3	Явления природы.	1		
4	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1		
5	Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта.	1		
6	Стороны горизонта	1		
7	Компас и правила пользования им.	1		
8	Ориентирование по местным признакам природы.	1		
9	Ориентирование на местности.	1		
10	Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	1		
11	Рельеф местности.	1		
12	Овраги, их образование.			
13	Горы.	1		
14	Землетрясения.			
15	Извержения вулканов.			
16	Вода на Земле. Вода в природе.	1		
17	Родник, его образование.	1		
18	Колодец, водопровод.	1		
19	Река, ее части. Горные и равнинные реки.	1		
20	Использование рек.	1		
21	Озера. Водохранилища. Пруды.	1		
22	Болота, их осушение.	1		
23	Океаны и моря.	1		
24	Острова и полуострова.	1		
25	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1		
26	План и карта Рисунок и план предмета.	1		
27	План и масштаб.	1		
28	План класса.	1		
29	План школьного участка.	1		
30	Условные знаки плана местности.	1		
31	План и географическая карта.	1		
32	Условные цвета физической карты.	1		
33	Условные знаки физической карты.	1		
34	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1		
35	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1		
36	Планеты.	1		
37	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	1		
38	Освоение космоса.	1		

39	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1		
40	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1		
41	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1		
42	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).	1		
43	Первые кругосветные путешествия.	1		
44	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1		
45	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1		
46	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1		
47	Природа тропического пояса.	1		
48	Природа умеренных и полярных поясов.	1		
49	Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.	1		
50	Столица России – Москва.	1		
51	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1		
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1		
53	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1		
54	Острова и полуострова России.	1		
55	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1		
56	Работа с контурными картами.	1		
57	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские.	1		
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	1		
59	Работа с контурными картами.	1		
60	Река Волга.	1		
61	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1		
62	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1		
63	Реки Лена и Амур.	1		
64	Озера Ладожское, Онежское, Байкал.	1		
65	Крупные города России.	1		

66	Работа с контурными картами.	1		
67	Наш край на физической карте России.	1		
68	Повторение начального курса физической географии.	1		