

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет образования и науки г. Барнаула Алтайского края
МБОУ «СОШ № 110»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от
«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Галиев М.С.
Приказ № 270/1-осн
от «22» августа 2024 г.



Адаптированная рабочая программа

(Вариант 2)

Учебного предмета «Профильный труд»

Для 7 класса

на 2024 -2025 учебный год

Барнаул, 2024

Пояснительная записка.

Коррекционная работа включает следующие направления

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция - развитие памяти;
- коррекция - развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Цели изучения учебного предмета «Профильный труд»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебного предмета «Профильный труд» в системе образования:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

УМК предмета Профильный труд

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией В.М. Казакевича. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования:

Учебник «Технология» 7 класс / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М. — М. : «Издательство Просвещение», 2020;

Содержание учебного курса.

Рабочая программа соответствует учебному плану МАОУ «Молчановской СОШ №2». В 7м классе Профильный труд рассчитан на 2 часа в неделю – 68 часов.

7 класс

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (8 часов)

Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов:

технологический проект,

бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект.

Способы представления технической и технологической информации. Технологическая карта.

Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа

Модуль 2. Построение чертежа и раскрой детского белья без плечевого шва (11 часов)

Получение пряжи из льняного волокна. Прядельное производство. Фасоны ночных сорочек.

Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа. Построение чертежа в М 1:4. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление выкройки. Раскрой изделия.

Модуль 3. Обработка подкройной обтачной горловины ночной сорочки (13 часов)

Качество машинных игл. Неполадки в работе швейных машин. Составление плана пошива. Обработка выреза горловины (на образце). Обработка выреза горловины сорочки. Обработка среза рукава. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.

Модуль 4. Пошив однодетальных изделий с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда (6 часов)

Свойства льняной ткани. Ткацкое производство. Стандартные размеры постельного белья. Пооперационное разделение труда (наволочка с клапаном). Обработка поперечных срезов. Закладывание клапана. Окончательная отделка. ВТО.

Модуль 5. Понятие о ткацком производстве (2 часа)

Ткацкое производство.
Простейшие переплетения.

Модуль 6. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника (2 часа)

Пододеяльник, назначение, стандартные размеры. Обработка рамки пододеяльника на образце.

Модуль 7. Бригадный метод пошива постельного белья (5 часов)

Пошив наволочек.
Обработка поперечных срезов. Обработка боковых срезов. Пошив пододеяльника.
Соединение деталей пододеяльника. Контрольное тестирование.

Модуль 8. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (7 часов)

Вводное занятие.

Пижамные брюки. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Построение чертежа в М 1:4. Построение чертежа в натуральную величину. Раскрой пижамных брюк.

Модуль 9. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки (7 часов)

Шерстяное волокно. Прямая юбка. Мерки для построения чертежа юбки. Построение чертежа в М 1:4. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление выкройки.

Модуль 10. Обработка складок в поясном детском и женском платье (5 часов)

Виды складок. Обработка односторонних складок. Обработка бантовых складок. Контрольное тестирование

Модуль 11. Ремонт одежды (2 часа)

Определение вида ремонта. Штопка белья. Наложение заплат, пришивание пуговиц. Контрольное тестирование. Практическая работа.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 11) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 12) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные универсальные учебные действия:
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
 - умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
 - умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;
 - умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - способность адекватно воспринимать оценку наставника и других обучающихся;
 - умение различать способ и результат действия;
 - умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
 - умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;
 - способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
 - умение осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
 - умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Предметные результаты

изучения курса «Трудовое обучение» (швейное дело) в 7-м классе являются формирование следующих знаний:

- устройство и правила работы на промышленной швейной машине;
- название основных мерок при построении чертежа сорочки, пижамных брюк и юбки;
- название контурных срезов и деталей выкройки;
- дефекты швейных игл и их устранение;
- сведения о ткацком производстве;
- назначение и фасоны пододеяльников, основные стандартные размеры;
- производство шерстяных волокон и тканей и их свойства;
- виды складок;
- виды застежек в боковом шве;
- виды обработки нижнего среза юбки;
- устройство и правила работы на краеобметочной машине (оверлок);
- виды обработки верхнего среза юбки;

-оборка – вид отделки изделия.

Ученики приобретут следующие **умения**:

- выполнять пошива изделия на промышленной швейной машине;
- работать на краеобметочной машине;
- снимать мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамного комплекта и юбки;
- строить чертеж в масштабе;
- работать бригадным методом, с пооперационным разделением труда;
- выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе;
- выполнять обработку рамки пододеяльника, застежки в боковом шве, нижнего среза юбки ручным и машинным способом, верхнего среза юбки;
- моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки, юбки);
- определять шерстяные ткани по внешним признакам;
- подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия;
- выполнять потайные подшивочные стежки.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:

- Тестирование;
- Контрольные работы;
- Практические и самостоятельные работы;
- Самостоятельная подготовка рефератов, презентаций;
- Защита индивидуальных проектов в рамках предмета «Технология» и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс (68 часов)

Модули и темы программы	Кол-во Учебных часов	Характеристика видов деятельности учащихся	Электронные учебно-методические материалы
1. Методы и средства творческой проектной деятельности	8	Получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Знакомиться с видами технической, конструкторской и технологической документации. Проектировать изделия методом фокальных объектов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/conspect/296608/ю https://multiurok.ru/files/metody-i-sredstva-tvorcheskoi-i-proektnoi-deiateln.html

2. Построение чертежа и раскрой детского белья без плечевого шва	11	Получать представление о прядильном производстве. Знакомиться с фасонами. Снимать мерки для построения чертежа. Учиться раскрою изделия.	http://technologys.info/ http://www.erunok.ucoz.ru/
3.Обработка подкройной обтачной горловины ночной сорочки	13	Осваивать новые понятия. Изучать качество машинных игл. Составлять план пошива. Знакомиться с обработкой нижнего среза.	http://tehnologia.59442s003.edusite.ru/plaal.html https://multiurok.ru/
4. Пошив однодетальны х изделий с прямыми срезами. Пооперацион ное разделение труда	6	Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкцион ных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкцион ных и	https://studopedia.ru/ https://shjem-krasivo.ru/ https://xn--b1alrd0c.xn--p1acf/

		текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин	
5. Понятие о ткацком производстве	2	Производство металлов. Изучать ткацкое производство. Знакомиться с простейшими переплетениями.	https://helpiks.org/ https://shei-sama.ru/
6. Обработка подкрайной обтачкой рамки пододеяльника	2	Получать представление о назначении пододеяльника. Знакомиться с размерами изделия.	https://korfiati.ru/ https://infourok.ru/
7. Бригадный метод пошива постельного белья	5	Получать представление о новых понятиях. Изучать пошив наволочек. Знакомиться с соединением деталей пододеяльника.	https://shei-sama.ru/ https://infourok.ru/
8. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия	7	Анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. Изучать новые понятия: мерки, построение чертежа М:1.	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/
9. Построение чертежа,	7	Знакомиться с волокнами. Иметь	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/

изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки		представление о шерстяных волокнах. Изготовление выкройки юбки.	https://burdastyle.ru/master-klassy/postroenie-vykroek/
10. Обработка складок в поясном детском и женском платье	5	Знакомиться с видами складок. Осваивать обработку односторонних складок.	https://infourok.ru/lekciya-6-obrabotka-skladok-i-sborok
11. Ремонт одежды	2	Знакомиться с новыми понятиями: штопка белья, заплата, отделка. Получать представление о видах ремонта одежды, пришивании пуговиц.	https://www.livemaster.ru/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii
ИТОГО	68		

Календарно-тематическое планирование.

7 класс. Технология на 2022-2023 уч.год

№ п/п	Название темы, тема урока	Кол- во час.	Дата/класс	
			7кпо плану	7кпо факту
Методы и средства творческой и проектной деятельности. 8 часов				
1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ.	1		
2	Техническая документация в проекте	1		
3	Техническая документация в проекте	1		
4	Конструкторская документация	1		
5	Конструкторская документация	1		
6	Технологическая документация в проекте	1		
7	Технологическая документация в проекте	1		
8	Творческий проект "Школьный сувенир "	1		
Построение чертежа и раскрой детского белья без плечевого шва (11 часов)				
9	Получение пряжи из льняного волокна.	1		
10	Прядильное производство.	1		

11	Фасоны ночных сорочек.	1		
12	Фасоны выреза горловины.	1		
13	Мерки для построения чертежа.	1		
14	Построение чертежа в М 1:4.	1		
15	Построение чертежа в М 1:4.	1		
16	Построение чертежа в натуральную величину.	1		
17	Построение чертежа в натуральную величину.	1		
18	Изготовление выкройки.	1		
19	Раскрой изделия.	1		
Обработка подкройной обтачной горловины ночной сорочки (13 часов)				
20	Качество машинных игл.	1		
21	Неполадки в работе швейных машин.	1		
22	Составление плана пошива.	1		
23	Обработка вырез горловины (на образце).	1		
24	Обработка вырез горловины (на образце).	1		
25	Обработка выреза горловины сорочки.	1		
26	Обработка выреза горловины сорочки.	1		
27	Обработка среза рукава.	1		
28	Обработка среза рукава.	1		
29	Обработка боковых срезов.	1		
30	Обработка боковых срезов.	1		
31	Обработка нижнего среза.	1		
32	Окончательная отделка изделия.	1		
Пошив однодетальных изделий с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда (6 часов)				
33	Свойства льняной ткани.	1		
34	Ткацкое производство.	1		
35	Стандартные размеры постельного белья.	1		
36	Пооперационное разделение труда (наволочка с клапаном).	1		
37	Обработка поперечных срезов. Закладывание клапана.	1		
38	Окончательная отделка. ВТО.	1		
Понятие о ткацком производстве (2 часа)				
39	Ткацкое производство.	1		
40	Простейшие переплетения.	1		
Обработка подкрайной обтачкой рамки пододеяльника (2 часа)				
41	Пододеяльник, назначение, стандартные размеры.	1		
42	Обработка рамки пододеяльника на образце.	1		

Бригадный метод пошива постельного белья (5 часов)				
43	Пошив наволочек. Обработка поперечных срезов.	1		
44	Обработка боковых срезов.	1		
45	Пошив пододеяльника.	1		
46	Соединение деталей пододеяльника.	1		
47	Контрольное тестирование.	1		
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (7 часов)				
48	Вводное занятие.	1		
49	Пижаменные брюки.	1		
50	Мерки для построения чертежа пижамных брюк.	1		
51	Построение чертежа в М 1:4.	1		
52	Построение чертежа в натуральную величину.	1		
53	Построение чертежа в натуральную величину.	1		
54	Раскрой пижамных брюк.	1		
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки (7 часов)				
55	Шерстяное волокно.	1		
56	Прямая юбка.	1		
57	Мерки для построения чертежа юбки	1		
58	Построение чертежа в М 1:4.	1		
59	Построение чертежа в М 1:4.	1		
60	Построение чертежа в натуральную величину.	1		
61	Изготовление выкройки.	1		
Обработка складок в поясном детском и женском платье (5 часов)				
62	Виды складок.	1		
63	Обработка односторонних складок	1		
64	Обработка односторонних складок	1		
65	Обработка бантовых складок.	1		
66	Контрольное тестирование	1		
Ремонт одежды (2 часа)				
67	Вид ремонта. Определение вида ремонта.	1		
68	Контрольное тестирование.	1		
ВСЕГО		68		

