

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет образования и науки г. Барнаула Алтайского края**  
**МБОУ «СОШ № 110»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от  
«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Галиев М.С.  
Приказ № 270/1-осн  
от «22» августа 2024 г.



**Адаптированная рабочая программа**  
**(РАС 8.3.)**  
**Учебного предмета «Основы социальной жизни»**  
**Для 6 класса**  
**на 2024 -2025 учебный год**

**Барнаул, 2024**

## **Пояснительная записка. 6 класс**

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена для обучающихся с РАС (вариант 8.3) на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы

**Главная цель** изучения предмета в старших классах-подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

### **Задачи изучения курса:**

- Формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- Ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально – этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе и использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

**Специальная задача:** коррекция и речи и мышления школьников с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений (в течение всего времени изучения предмета с 5 по 10 класс основные разделы («Личная гигиена», «Уход за одеждой», «Питание», «Жилище», «Медицинская помощь », «Бюджет», «Транспорт», «Торговля» и др.) повторяются из года в год, дополняясь новыми сведениями.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения**:

- наглядные;
- словесные;

- практические.

### **Формы организации учебной деятельности:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

### **Используемые средства обучения:**

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

## **3. Описание места учебного предмета.**

Программа рассчитана на 34 часа в год(1часвнеделю).Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ, практических работ, текущих и итоговых контрольных работ.

## **4. Личностные и предметные результаты.**

### **Личностные результаты**

<b>№</b>	<b>Критери и</b>	<b>Индикатор ы</b>
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Род ину	Элементарные знания о своем родном крае, его истории и культуре
		Понимание связи с близкими, друзьями, одноклассниками, с Родиной.
		Выполнение поручений в семье, в школе.
2	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о наущение необходимом жизн е обеспечении	Овладение элементарными навыками самообслуживания
		Выполнение поручений в семье, в школе (заправить кроватку, помыть посуду, выполнить уборку, пр овести

		дежурство и т.д.).
		Способность дать знать о недомогании, о том, что тревожит, пугает вербальными и невербальными средствами.
3	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Умение ориентироваться в устройстве школьной жизни (пространство школы, расписание и т.п.)
		Понимание предназначения окружающих в быту предметов и вещей
4	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Способность обращаться за помощью
		Умение вести разговор (начать, поддерживать, завершить)
5	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Адекватность бытового поведения с точки зрения сохранности окружающей предметной и природной среды
6	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях	Соблюдение в повседневной жизни норм речевого этикета и правил устного общения (обращение, вежливые слова)

7	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Проявление доброжелательности в отношении окружающих людей
8	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Бережное отношение к природе (животным, растениям)

## Предметные результаты.

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
	<b>Личная гигиена</b>	
Знать	<p>1. Правила закаливания организма.</p> <p>2. О вреде наркотиков и токсических веществ.</p> <p>3. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.</p> <p>4. Рецепт приготовления каши.</p> <p>5. Способы заварки чая.</p> <p>6. Способы варки яиц.</p> <p>7. Способы хранения продуктов готовой пищи.</p> <p>8. Место работы и должность, членов семьи и близких родственников.</p> <p>9. Способы ведения разговора с старшими, сверстниками.</p> <p>10. Гигиенические требования</p>	<p>1. Приемы обтирания моченью ног.</p> <p>2. Правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий.</p> <p>3. Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.</p> <p>4. Способы выбора доброкачественных продуктов;</p> <p>5. Правила составления рецепта блюда.</p> <p>6. Как распределить хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи.</p> <p>7. Свои права и обязанности в семье.</p> <p>8. Правила поведения в общественных местах.</p> <p>9. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности</p>

	<p>ияк жилому помещению;</p> <p>11. Правила и последовательность проведения сухой влажной уборки.</p> <p>12. Виды междугородного транспорта.</p> <p>13. Виды магазинов промышленных товаров, их назначения и отделы.</p> <p>14. Правила покупки товаров.</p> <p>15. Основные средства связи.</p> <p>16. Виды почтовых отправок.</p> <p>17. Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная.</p> <p>18. Виды медицинских учреждений.</p> <p>19. Виды детских учреждений и их назначение.</p> <p>20. Правила поведения в общественных местах.</p>	<p>при работе с бытовыми электроприборами.</p> <p>10. Стоимость проезда на автобусных видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билета).</p> <p>11. Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;</p> <p>12. Стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других товаров).</p> <p>13. Стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.</p> <p>14. Виды врачебной помощи (помощь на дому, скорая помощь, амбулаторная, стационарная).</p> <p>15. Работники медицинских учреждений, их обязанности.</p> <p>16. Виды детских учреждений и их назначение.</p>
--	---	--

<p>Уметь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать правила личной гигиены дома, в школе.</li> <li>2. Пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки.</li> <li>3. Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.</li> <li>4. Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности.</li> <li>5. Заварить чай.</li> <li>6. Вымыть, вычистить посуду.</li> <li>7. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности.</li> <li>8. Тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.</li> <li>9. Производить сухую и влажную уборку помещения.</li> <li>10. Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.</li> <li>11. Выбрать нужный товар.</li> <li>12. Записать адрес на конверте</li> <li>13. Записаться на</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закаливаться своим организмом.</li> <li>2. Подшить платье, брюки, рубашки;</li> <li>3. Стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей.</li> <li>4. Приготовить кашу, сварить картошку.</li> <li>5. Составить рецепт блюда.</li> <li>6. Выполнять определенные обязанности в семье.</li> <li>7. Культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале.</li> <li>8. Чистить мебель.</li> <li>9. Соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.</li> <li>10. Ориентироваться в расписании и движении пригородных поездов.</li> <li>11. Выбрать нужный товар.</li> <li>12. Составить текст письма.</li> <li>13. Вызвать врача на дом.</li> <li>14. Соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.</li> </ol>
--------------	---	---

	<p>прием к врачу.</p> <p>14. Соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.</p>	
--	--	--

## 5. Содержание учебного предмета.

№ раздел а	Название раздела	Содержание раздела	Количество во часов
1	Личная гигиена	<p>Закаливание организма. Правила и приемы закаливания.</p> <p>Правила и приемы ухода за органами зрения. Влияние наркотиков и токсических веществ на организм человека.</p> <p><b>Практические работы:</b></p> <p>Уход за глазами.</p> <p>Просмотр учебного кинофильма о влиянии наркотиков и токсических веществ на организм человека.</p>	5
2	Одежда и обувь	<p>Значение внешнего вида человека.</p> <p>Поддержание одежды в порядке.</p> <p>Правила и приемы ручной стирки хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.</p> <p><b>Практические работы:</b></p> <p>Пришивание пуговиц. Стирка изделий из хлопка и тканей.</p> <p>Глажение носовых платков, салфеток.</p>	3
3	Питание	<p>Гигиена приготовления пищи. Блюда из круп.</p> <p>Блюда из яиц. Блюда из овощей.</p> <p>Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами.</p>	7

		<p>Составление рецепта приготовления блюда.</p> <p><b>Практически работы:</b></p> <p>Приготовление каши.</p> <p>Приготовление варёных яиц и омлета. Приготовление отварного картофеля. Мытьё посуды.</p>	
4	Семья	<p>Семья. Место работы.</p> <p>Права и обязанности каждого члена семьи.</p>	2
5	Культура поведения	<p>Правила поведения в общественных местах.</p> <p>Сюжетная игра «Посещение театра»</p>	1
6	Жилище	<p>Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.</p> <p>Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.</p> <p><b>Практическая работа:</b></p> <p>Сухая и влажная уборка.</p>	2
7	Транспорт	<p>Городской транспорт.</p> <p>Пригородные поезда. Расписание. Направления. Экскурсия на вокзал.</p>	2
8	Торговля	<p>Магазины промышленных товаров.</p> <p>Экскурсия. Специализированные магазины промышленных товаров. Их отделы.</p>	2
9	Средства	<p>Основные средства связи. Их назначение.</p>	3

	связи	Почта. Виды почтовых отправлений. Экскурсия. Виды писем. Порядок их отправления. <b>Практическая работа:</b> Написание адреса на конверте.	
10	Первая помощь	Виды первой помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи (помощь на дому, скорая помощь, амбулаторная, стационарная). Виды медицинских учреждений. Экскурсия в аптеку. Работники медицинских учреждений, их обязанности.	5
11	Учреждения, организации и предприятия.	Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.	2
Итого:			34

**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

<b>№р аздела</b>	<b>Назван иеразд ела</b>	<b>Основныевидыучебнойдеятельн ости</b>
1	Личнаягигиена	<p>Слушаниерассказа учителя.Рассказучащихсяясамостоятельном использовании личными вещами. Участие вбеседах потемауроков.Ответынавопросыучителя.</p> <p>Выполнение записей в тетради. Работа с дидактическимиматериалами. Просмотр видеороликов, презентаций натемы урока.</p> <p>Практические работы. Участие в беседе о ходевыполнении практических работ.</p> <p>Анализвыполненияпрактическихработ.</p>
2	Одеждаиобувь	<p>Слушание рассказа учителя. Участие в беседах. Ответы навопросы учителя. Выполнение записей в тетради. Работа сдидактическимматериалом.Просмотрпрезентаци и.</p> <p>Практические работы. Участие в беседе о ходе выполненияпрактической работы.</p> <p>Анализвыполненияпрактическойработы.</p>
3	Питание	<p>Слушаниерассказа учителя.Работасдидактическимматериалом.</p> <p>Выполнениезаписейвтетради.</p> <p>Участиевбеседах.Ответынавопросыучителя.</p> <p>Выполнениезаписейврабочейтетради. Инструктаж «Соблюдение ТБ при использовании режущих предметов».Практические работы. Участие в беседе о ходе выполненияпрактических работ.Анализвыполненияпрактических работ.</p>

4	Семья	Слушание рассказа учителя. Участие в беседах. Ответы на вопросы учителя. Выполнение записей в тетради. Работа с дидактическим материалом. Практическая работа.
5	Культур а поведе ния	Слушание рассказа. Ответы на вопросы учителя. Участие в беседах. Выполнение записей в тетради. Работа с дидактическим материалом.
6	Жилище	Слушание рассказа учителя. Участие в беседах. Выполнение записей в тетради. Работа с дидактическим материалом. Ответы на вопросы учителя. Практическая работа. Участие в беседе о ходе выполнения практических работ. Анализ выполнения практических работ.
7	Транспорт	Слушание рассказа учителя. Участие в беседах. Ответы на вопросы учителя. Выполнение записей в тетради. Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентаций. Практические работы. Участие в беседе о ходе выполнения практических работ. Анализ выполнения практических работ.
8	Торговля	Слушание рассказа учителя. Участие в беседах. Ответы на вопросы учителя. Выполнение записей в тетради. Работа с дидактическим материалом. Разыгрывание сюжетных ситуаций. Экскурсия.
9	Средства связи	Слушание рассказа учителя. Участие в беседах. Ответы на вопросы учителя. Выполнение записей в тетради. Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентаций, видеороликов. Практические работы. Участие

		<p>в беседе о ходе выполнения практических работ. Анализ</p>
--	--	--

		выполнения практических работ.
10	Первая помощь	<p>Слушание рассказа учителя. Участие в беседах.</p> <p>Ответы на вопросы учителя. Выполнение записей в тетради.</p> <p>Работа с дидактическим материалом.</p> <p>Просмотр презентаций, видеороликов.</p> <p>Практические работы. Участие в беседе о ходе выполнения практических работ.</p> <p>Анализ выполнения практических работ.</p>
11	Учреждения, организации и предприятия	<p>Слушание рассказа учителя. Участие в беседах.</p> <p>Ответы на вопросы учителя. Выполнение записей в тетради.</p> <p>Работа с дидактическим материалом.</p> <p>Просмотр презентаций.</p>

## 7. Календарно-тематический планирование.

№ п/ п	№у рока вразде ле	Темаурока
<b>Раздел1..Личнаягигиена-5часов.</b>		
1	1	Вводныйурок.ТБвкабинетеСБО.Закаливаниеорганизма.Правилаиприемызакаливания.
2	2	Диагностическаяконтрольнаяработа.
3	3	Правилаиприемыуходазаорганамизрения.Пр.р.Уходзаглазами.
4	4	Влияниенаркотиковитоксическихвеществнаорганизмчеловека.Пр.р.Просмотручебногокинофильма.
5	5	Обобщающийурокпотеме«Личнаягигиена».
<b>Раздел2.Одеждаиобувь-3часа.</b>		
6	1	Значениевнешнеговидачеловека.Поддержаниеодеждывпорядке.Пр.р.Пришиваниепуговиц.
7	2	Правилаиприемыручнойстиркихлопчатобумажныхтканей.Пр.р.Стиркаизделийизх/бтканей.
8	3	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом. Пр.р.Глажениеносовыхплатков,салфеток.
<b>Раздел3.Питание-7часов.</b>		
9	1	Гигиенаприготовленияпищи.Блюдаизкруп.Пр.р.Приготовлениекаши.
10	2	Блюдаизяиц.Пр.р.Приготовлениеварёныхяициомлета.
11	3	Блюдаизовощей.Пр.р.Приготовлениеотварногокартофеля.
12	4	Правилаиприемыуходазапосудойикухоннымиприборами.Пр.р.Мытьепосуды.
13	5	КонтрольнаяработазаIполугодие.
14	6	Составлениерецептаприготовленияблюда.
15	7	Обобщающийурокпотеме«Питание».

<b>Раздел4.Семья-2часа.</b>		
16	1	Семья.Местоработы.
17	2	Праваиобязанностикаждогочленасемьи.
<b>Раздел5.Культураповедения-1час</b>		
18	1	Правилаповедениявобщественныхместах.Сюжетнаяигра«Посещениетеатра».
<b>Раздел6.Жилище.</b>		
19	1	Гигиеническиетребованиякжиломупомещениюоимерыпоихобеспечению.
20	2	Повседневнаясухаяивлажнаяуборкажилогопомещения.Пр.р.Сухаяивлажнаяуборка.
<b>Раздел7.Транспорт-2часа.</b>		
21	1	Городскойтранспорт.
22	2	Пригородныепоезда.Расписание.Направления.Экскурсиянавокзал.
<b>Раздел8.Торговля-2часа.</b>		
23	1	Магазиныпромышленныхтоваров.Экскурсия.
24	2	Специализированныемагазиныпромышленныхтоваров.Ихотделы.
<b>Раздел9.Средствасвязи-3часа.</b>		

25	1	Основные средства связи. Их назначение.
26	2	Почта. Виды почтовых отправлений. Экскурсия.
27	3	Виды писем. Порядок их отправления. Пр.р. Написание адреса на конверте.
<b>Раздел 10. Первая помощь-5 часов.</b>		
28	1	Виды первой помощи: доврачебная и врачебная.
29	2	Виды врачебной помощи (помощь на дому, скорая помощь, амбулаторная, стационарная).
30	3	Виды медицинских учреждений. Экскурсия в аптеку.
31	4	Работники медицинских учреждений, их обязанности.
32	5	Обобщающий урок по теме «Первая помощь».
<b>Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия-2 часа.</b>		
33	1	Контрольная работа за II полугодие.
34	2	Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.