

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет образования и науки г. Барнаула Алтайского края
МБОУ «СОШ № 110»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от
«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Галиев М.С.
Приказ № 270/1-осн
от «22» августа 2024 г.



Адаптированная рабочая программа
(РАС 8.3)

Учебного предмета « Чтение»

Для 4 класса

на 2024 -2025 учебный год

Барнаул, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Для чтения добраны произведения народного творчества, классиков русской литературы, зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения выбрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи, чтение вслух формируется постепенно.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы установлению причинно-следственных связей и закономерностей, т.к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным

пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному строению предложений и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у обучающихся, развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Цели:

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание,
- уметь делиться впечатлением о прочитанном,
- пересказывать текст.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение степенного перехода от слогового чтения к чтению целым словом
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста,

рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предлагаемый ответ.

- учить самостоятельно работать с книгой.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по чтению и развитию речи рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<ul style="list-style-type: none">- осознанно, правильно и выразительно читать текст вслух и про себя целыми словами;- делить текст на части, придумывать заглавия им, составлять план прочитанного;- выделять главных действующих лиц, оценивать их поступки;- пересказывать содержание прочитанного. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- наизусть 10-12 стихотворений	<ul style="list-style-type: none">- слушать чтение рассказа учителем. Отвечать на вопросы информационного плана (как зовут героя рассказа, куда он пошел, что там делал).- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами двусложных часто встречающихся слов;- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам после предварительной работы;- отвечать на вопросы по предметному плану прочитанного;- пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или картинно-символическому плану к каждому предложению;- соотносить иллюстрацию с определенным отрывком текста; <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- наизусть 5-8 стихотворений.

Личностные результаты

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его

природной и социальной частей;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия

Коммуникативные

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

- устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; читать; писать; выполнять арифметические действия; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и

электронных и других носителях).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы раздела	четверти				Итого
		1	2	3	4	
1	Раздел «Школьная жизнь»	12				12
2	«Время ничьим опадать»	16				16
3	«Делу - время, потехе - час»	3	4			7
4	«В мире животных»		13			13
5	«Жизнь дана на добрые дела»		8			8
6	«Зима наступила»		5	18		23
7	«Веселые истории»			10		10
8	«Полюбуйся, весна наступает»			11	4	15
9	«В мире волшебной сказки»				10	10
10	«Родная земля»				10	10
11	«Лето пришло»				10	10
12	Повторение за год				2	2
Итого:		31	30	39	36	136

Календарно – тематическое планирование

Чтение (136ч)

Рабочая программа по чтению рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

I

четверть (31ч)

№ п/ п	Название темы	Кол-во часов	Календарные сроки	
			По плану	По факту
	Школьная жизнь			
1.	Снова в школу. По Н. Носову	1	4.09	
2.	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1	5.09	
3.	Чему учат в школе. М. Пляцковский	1	6.09	
4.	Поздравление. По Т.О. Ермолаеву	1	8.09	
5.	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	1	11.09	
6.	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	1	12.09	
7.	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1	13.09	
8.	Три желания Вити. По Л. Каминскому	1	15.09	
9.	Читалочка. В. Берестов (наизусть)	1	18.09	
10.	Зарубите на носу. По М. Бартеневу	1	19.09	
11.	Загадки	1	20.09	
12.	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь»	1	22.09	
	Время листьям опадать			

13.	Желтой краской кто-то...Н Антонова	1	25.09	
14.	Осенняя сказка По Н. Абрамцевой	1	26.09	
15.	Подарки осени. Е Благинина	1	27.09	
16.	Лесные подарки. По Л. Воронковой	1		
17.	Лес осенью. А Твардовский	1		
18.	В осеннем лесу. По В. Путилиной	1		
19.	Славная осень!.. Н. Некрасов (наизусть)	1		
20.	Отчего Осень грустна. По Э.Шиму	1		
21.	Осень К. Бальмонт	1		
22.	Три сойки. По Ю. Ковалю	1		
23.	Холодная зимовка. По Н Сладкову	1		
24.	Скучная картина! А Плещеев (наизусть)	1		
25.	Сказка про маленького жучка По О. Иваненко	1		
26.	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому	1		
27.	Время листьям опадать... По Г. Граубину	1		
28.	Загадки. Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать»	1		
	Делу- время, потехе-час			
29.	Пекла кошка пирожки (Русская потешка) (наизусть) Сенокос (Чешская потешка)	1		
30.	Карусели. По Л. Пантелееву	1		
31.	Внеклассное чтение. Нанайские сказки.	1		

II

четверть (30ч)

№ п/ п	Название темы	Кол-во часов	Календарные сроки	
			По плану	По факту
1.	Прятки. По Н. Носову	1	6.11	
2.	Считалки (наизусть)	1	9.11	
3.	Жмурки. По М. Булатову	1	10.11	
4.	Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час»	1	11.11	
	В мире животных			
5.	Бодливая корова. По К. Ушинскому	1	13.11	
6.	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	1	16.11	

7.	Пушок. По В Гаранжину	1		
8.	Томка. По Е Чарушину	1		
9.	Охотник и собаки. По Б. Житкову	1		
10.	Чук заболел. По Л. Матвеевой	1		
11.	Хитрый бурундук. Г. Снегирев	1		
12.	Барсучья кладовая. По А Баркову	1		
13.	Гостья. По А Дорохову	1		
14.	Игрушки лисят. Г. Корольков	1		
15.	Лиса. По Ю Дмитриеву	1		
16.	Загадки	1		
17.	Обобщающий урок по разделу «В мире животных»	1		
	Жизнь дана на добрые дела			
18.	Миша-мастер. Г. Ладонщиков	1		
19.	Пичугин мост. По Е Пермьяку	1		
20.	Михаськин сад. В Хомченко	1		
21.	Когда люди радуются. По С. Баруздину	1		
22.	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	1		
23.	Котенок. Е. Благинина Птичка. В. Голявкин	1		
24.	Внеклассное чтение	1		
25.	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела».	1		
	Зима наступила			
26.	Снег идет. По Л. Воронковой	1		
27.	Снегурочка. А. Слещёв	1		
28.	Зима И. Суриков	1		
29.	Декабрь. С. Маршак (наизусть)	1		
30.	Повторение	1		

III четверть (39ч)

№ п/ п	Название темы	Кол-во часов	Календарные сроки	
			По плану	По факту
1.				
2.	Елка. По В Сутееву	1	11.01	
3.	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	1		
4.	Где лежало «спасибо»? Р. Тимершин	1		
5.	На горке. По Н Носову	1		
6.	На горке. По Н Носову	1		

7.	Лисичка- сестричка и волк. Русская народная сказка	1		
8.	Лисичка- сестричка и волк. Русская народная сказка	1		
9.	Как Солнце с Морозом поссорились А. Бродский	1		
10.	Зимняя сказка. П. Головкин	1		
11.	Митины друзья. Г. Скребицкий	1		
12.	Митины друзья. Г. Скребицкий	1		
13.	Снежная шапка. В. Бирюков	1		
14.	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	1		
15.	Не ветер бушует над бором... Н Некрасов(наизусть)	1		
16.	Находчивый медведь. По В.Бианки	1		
17.	Зимние приметы. По А. Спирина	1		
18.	Загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила»	1		
19.	Внеклассное чтение Рассказы о зиме	1		
	Весёлые истории			
20.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову	1		
21.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову	1		
22.	Одни неприятности. Г Остер	1		
23.	Однажды утром. М. Пляцковский	1		
24.	Почему комары кусаются. В. Бирюков	1		
25.	Вот какой рассеянный (Отрывок). С. Маршак	1		
26.	Внеклассное чтение Вот какой рассеянный С. Маршак	1		
27.	Две лишние коробки. По О. Кургузову	1		
28.	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе	1		
29.	Обобщающий урок по разделу Веселые истории»	1		
	Полюбуйся, весна наступает	1		
30.	Март. В. Алферов	1		
31.	Восьмое Марта. По М. Фроловой	1		
32.	Восьмое Марта. По М. Фроловой	1		
33.	Забота.Е. Благинина	1		
34.	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	1		

35.	Последняя льдина. По В. Бианки	1		
36.	Весна. А. Плещеев (наизусть)	1		
37.	Скворцы прилетели. По А Баркову	1		
38.	Всему свой срок. По Э. Шиму	1		
39.	Всему свой срок. По Э. Шиму	1		
40.	Повторение.	1		

IV

четверть (36ч)

№ п/ п	Название темы	Кол-во часов	Календарные сроки	
			По плану	По факту
1	Поллюбуйся, весна наступает... И. Никитин (наизусть)	1	29.03	
2	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	1		
3	Опасная красавица. По Ю Дмитриеву Загадки	1		
4	Обобщающий урок по разделу «Поллюбуйся, весна наступает»	1		
	В мире волшебной сказки			
5	Хаврошечка. Русская народная сказка	1		
6	Хаврошечка. Русская народная сказка	1		
7	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка	1		
8	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка	1		
9	У лукоморья дуд зеленый... А. Пушкин (наизусть)	1		
10	Подарки феи. По Ш. Перро	1		
11	Подарки феи. По Ш. Перро	1		
12	Горшочек каши. Братья Гримм	1		
13	Наши сказки. По В Порудоминскому	1		
14	Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки»	1		
	Родная земля			
15	Царь-колокол. М Ильин	1		
16	Город на Неве. С. Васильева	1		
17	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	1		

18	Сочинение на тему. С.Вербова	1		
19	Какое это слово. По Л. Кассилю	1		
20	Главное Дело. По Б. Никольскому	1		
21	Защита. А. Усачев	1		
22	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	1		
23	День Победы. Т. Белозеров (наизусть)	1		
24	Обобщающий урок по разделу «Родная земля»	1		
	Лето пришло			
25	Ливень. С. Козлов	1		
26	Тучка. Г. Граубин (наизусть)	1		
27	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1		
28	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1		
29	Одуванчик. Е. Благинина	1		
30	Встреча со змеей. По А. Дорохову	1		
31	Летний снег. А. Бродский	1		
32	После зимы будет лето. В. Голявкин	1		
33	Хозяюшка. О. Тарнопольская	1		
34	Летние приметы. По А. Спирина. Обобщающий урок по разделу «Лето пришло»	1		
35	Повторение за год	1		
36	Повторение за год	1		

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. С. Ю. Ильина, А. К. Аксенова, Т. М. Головина, Чтение 4 класс, в 2 – х частях.
2. Цифровые образовательные ресурсы.
3. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.