

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №110»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №110»  
Протокол № 1  
от 26 .08.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ  
№110»  
М.С. Галиев  
Приказ №19-осн.  
От 26.08.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Практическое Право»  
для 9-х классов**

Направленность: Социально-гуманитарная  
Срок реализации: 8 месяцев  
Возраст обучающихся: 14-15 лет

Автор-составители : Солнцева Т.С.  
Коваль Т.Н.

**Барнаул,2025**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическое Право» предназначена для обучающихся 10 класса.

**Главная цель** изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

### **Задачами изучения «Практического Право»**

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся;

- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Изучение «Практического Право» опирается на знание обучающимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что обучающиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому **цель данного курса** — углубить и привести в систему уже имеющиеся у обучающихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

При изучении «Практического Право» необходимо использовать межпредметные связи. Прежде всего, следует опираться на знания обучающихся по обществознанию и истории, а также по литературе, географии, искусству и др.

Отбор содержания и логика изложения материала приближенены к структуре классического курса « Практическое Право» и включает четыре раздела.

Первый — «Теория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

Второй — «Конституционное право» рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы

человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс.

Третий — «Права человека» посвящена рассмотрению основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; ведь права человека — высшая ценность и неотъемлемое условие развития правового государства.

Четвертый — «Основные отрасли российского права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

На изучение курса «Практическое Право» отводится 32 часа, в неделю – 1 час, рассчитан на 8 месяцев.

## **Планируемые результаты освоения курса.**

## *Личностные результаты*

Личностные результаты изучения воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданско-патриотического воспитания:



## 2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и

природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на правовые и морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений;

- убежденность в значимости для личности и общества сохранение и защиты отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью как к обязанности гражданина страны, потребность в физическом совершенствовании;

- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

7) экологического воспитания:

-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая правовые знания, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической, политической, правовой коммуникации;

-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

*Метапредметные результаты*

**1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями.**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать правовую проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения правовых объектов, явлений и процессов;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых правовых явлениях и процессах;

-вносить корректиды в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе правовых и учебно-познавательных.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения правовых проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения правовых задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией:

- владеть навыками получения правовой информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной

безопасности личности.

## **2. Овладение универсальными коммуникативными действиями.**

У обучающегося будут сформированы умения общения:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;
- значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий,
- распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

## **3. Овладение универсальными регулятивными действиями**

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;
- выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии

альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретенный опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

- давать оценку новым ситуациям, вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### ***Предметные результаты:***

- Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, о структуре Конституции РФ, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

- Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.

- Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая

ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог, семья, брак, государство, правовая культура, правовая система, правовая семья, наследование, страхование.

- Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в праве понятия и термины, отражающие правовые явления и процессы, в том числе: правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

- Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании формы государства, правовой культуры личности и ее правового поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей.

- Приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов.

- Характеризовать причины и последствия преобразований в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции.

- Характеризовать функции норм права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; правоохранительных органов.

- Отражать связи правовых объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

- Иметь представления о методах изучения различных сфер жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

- Применять знания, полученные при изучении разделов курса «Право», для анализа информации о социальном и политическом, правовом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные

правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ.

- Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов курса.

- Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

- Использовать правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов курса.

- Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью.

- Использовать ключевые понятия, теоретические положения о необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских

правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

- Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

- Оценивать социальную информацию по проблемам правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

- Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

## **Содержание курса.**

### **Теория государства и права.**

#### *Происхождение государства и права. Развитие права в России.*

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы.

Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение.

Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. *Правовые семьи.*

### **Конституционное право.**

Понятие и виды конституции. Конституции в России. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

### **Права человека.**

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время.

Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

### **Основные отрасли российского производства.**

**Гражданское право.** Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность.

Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. *Наследование и страхование.*

**Налоговое право.** Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц.

**Семейное право.** Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей.

**Трудовое право.** Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработка плата. Охрана труда. Трудовые споры.

Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Оплата труда.

*Административное право.* Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.

*Уголовное право.* источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

### *Правовая культура.*

| № п.п | Тема                                | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------|--------------|
| 1     | Вводное занятие                     | 1            |
| 2     | Теория государства и права          | 4            |
| 3     | Конституционное право               | 4            |
| 4     | Гражданское право                   | 4            |
| 5     | Налоговое право                     | 3            |
| 6     | Семейное право                      | 3            |
| 7     | Трудовое право                      | 3            |
| 8     | Административное право              | 3            |
| 9     | Уголовное право                     | 5            |
| 10    | Основы российского судопроизводства | 1            |
| 11    | Итоговое обобщение                  | 1            |
|       | Всего                               | 32           |

### Поурочное планирование учебного курса «Практическое Право»

| № п.п | Тема  | Кол-во часов | ЭОР   |
|-------|---|--------------|---|
| 1     | <b>Вводное занятие</b>  | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6144/start/74160/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6144/start/74160/</a> |
|       | <b>Теория государства и права</b>                             | 4            |   |
| 2     | Происхождение государства и права.<br>История права в России. | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/</a> |
| 3     | Признаки государства. Источники и система права в РФ          | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson">https://resh.edu.ru/subject/lesson</a>                                     |

|   |                                |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|
|   |                                |   | <a href="/6145/start/212804/">/6145/start/212804/</a>   |
| 4 | Правоотношения. Правонарушения | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/</a> |
| 5 | Правовые системы современности | 1 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/14250000296775388845">https://yandex.ru/video/preview/14250000296775388845</a> |

|                              |  |          |   |
|------------------------------|--|----------|---|
| <b>Конституционное право</b> |  | <b>4</b> |   |
| 6                            | Понятие и виды конституции. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ                     | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a> |
| 7                            | Избирательное право  | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/</a> |
| 8                            | Устройство Российского государства: форма правления, федеративное устройство, политический режим | 1        | <a href="https://yandex.ru/video/preview/6562077511238901998">https://yandex.ru/video/preview/6562077511238901998</a>     |
| 9                            | Права человека   | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/</a> |
| <b>Гражданское право</b>     |  | <b>4</b> |   |
| 10                           | Гражданско-правовые отношения: понятие и виды.   | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/</a> |
| 11                           | Источники гражданского права. Гражданская правовая и дееспособность. Деликтоспособность          | 1        | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2102247062775710143">https://yandex.ru/video/preview/2102247062775710143</a>     |
| 12                           | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.                                  | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/start/213242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/start/213242/</a> |
| 13                           | Обязательственное право. Наследование и страхование.   | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/start/213273/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/start/213273/</a> |
| <b>Налоговое право</b>       |  | <b>3</b> |   |
| 14                           | Налоговые органы. Аудит.   | 1        | <a href="https://yandex.ru/video/preview/14852802502843600007">https://yandex.ru/video/preview/14852802502843600007</a>   |
| 15                           | Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов.   | 1        | <a href="https://yandex.ru/video/preview/1141966566">https://yandex.ru/video/preview/1141966566</a>                       |

|                       |   |          |   |
|-----------------------|---|----------|---|
|                       |   |          | <a href="2311244042">2311244042</a>   |
| 16                    | Налогообложение физических и юридических лиц. | 1        |   |
| <b>Семейное право</b> |   | <b>3</b> |   |
| 17                    | Источники семейного права. Понятие брака      | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/</a> |

|                               |  |          |   |
|-------------------------------|--|----------|---|
| 18                            | Права и обязанности супругов                             | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/</a> |
| 19                            | Права и обязанности родителей и детей                    | 1        | <a href="https://yandex.ru/video/preview/13249832365801116541">https://yandex.ru/video/preview/13249832365801116541</a>   |
| <b>Трудовое право</b>         |  | <b>3</b> |   |
| 20                            | Источники трудового права. Участники трудовых отношений  | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/</a> |
| 21                            | Трудовой договор   | 1        |   |
| 22                            | Особенности труда несовершеннолетних                     | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/</a>   |
| <b>Административное право</b> |  | <b>3</b> | <a href="https://yandex.ru/video/preview/9008220642331838947">https://yandex.ru/video/preview/9008220642331838947</a>     |
| 23                            | Источники административного права                        | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/</a> |
| 24                            | Административные правонарушения                          | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/</a> |
| 25                            | Административные наказания                               | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/</a> |
| <b>Уголовное право</b>        |  | <b>5</b> |   |
| 26                            | Источники уголовного права                               | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/</a>               |
| 27                            | Понятие и виды преступлений                              | 1        | <a href="https://yandex.ru/video/preview/13695507660548153526">https://yandex.ru/video/preview/13695507660548153526</a>   |
| 28                            | Уголовная ответственность.                               | 1        | <a href="https://yandex.ru/video/preview/601417820911977043">https://yandex.ru/video/preview/601417820911977043</a>       |
| 29                            | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/</a> |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| 30   | Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание | 1        | <a href="https://yandex.ru/video/preview/16340741013566420548">https://yandex.ru/video/preview/16340741013566420548</a>   |
| <b>Основы российского судопроизводства</b> |   | <b>3</b> |   |
| 31   | Гражданское процессуальное право                                  | 1        | <a href="https://yandex.ru/video/preview/15924712596014189983">https://yandex.ru/video/preview/15924712596014189983</a>   |
| 32   | Уголовное процессуальное право                                    | 1        | <a href="https://yandex.ru/video/preview/15682036797733305396">https://yandex.ru/video/preview/15682036797733305396</a>   |
| 33   | Правовая культура.  | 1        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/</a> |
| 34   | <b>Итоговое обобщение</b>   | <b>1</b> | <a href="https://yandex.ru/video/preview/1800319049016865472">https://yandex.ru/video/preview/1800319049016865472</a>     |

## **Учебно-методическое обеспечение.**

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Учебник 10-11 кл. (базовый и углубленный уровень). – Просвещение, 2023.
2. Конституция Российской Федерации. Законы о флаге, гербе и гимне Российской Федерации. – М.: ВАКО, 2020
3. Гражданский кодекс РФ. – М.: ЭКСМО, 2024
4. Административный кодекс РФ. – М.: ЭКСМО, 2024
5. Семейный кодекс РФ. – М.: ЭКСМО, 2024
6. Трудовой кодекс РФ. – М.:ЭКСМО, 2024
7. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/?ysclid=lu8dynuir936164348>
8. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
9. Президент России: официальный сайт – <http://www.pre-sident.kremlin.ru/>; <http://президент.РФ/>
- 10.Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
- 11.Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация – <http://www.gks.ru>; <http://50.economicus.ru>; <http://econom.nsc.ru/jep/>; <http://gallery.economicus.ru>
- 12.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <http://ombudsmanrf.org/>
- 13.Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- 14.Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.ga-rant.ru/>