

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №110»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №110»  
Протокол № 1  
от 26.08.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ  
№110»  
\_\_\_\_\_ М.С. Галиев  
Приказ №19-осн.  
От 26.08.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юный патриот  
для 6-х классов**

Направленность: Социально-гуманитарная  
реализации: 8 месяцев  
Возраст обучающихся: 11-13 лет

Автор-составители: Коваль Т.Н.  
Солнцева Т.С.

Барнаул, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» адресована учащимся 6 классов. Она служит дополнением к правовому блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в основной школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав.

Особенность данной программы заключается в том, что она дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

### Цели обучения

Изучение «Юный патриот» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование правовой культуры** у младших школьников посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач

в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Цели** программы состоят в том, чтобы активно содействовать воспитанию у учащихся правовой культуры, уважения к закону, формирования активной жизненной позиции, развития качеств, необходимых для их успешной адаптации в обществе, для большего осознания ценности жизни, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений.

**Задачи** изучения «Юный патриот»:

- формирование уважения к правам человека и нормам международного права, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- достижение необходимого уровня правовой грамотности личности для защиты своих прав и понимания необходимости выполнять свои обязанности перед семьёй, обществом и государством с опорой на опыт несовершеннолетних;
- формирование опыта правового поведения, приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем, практических навыков поведения в различных ситуациях;
- обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных

качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата;

Результатом изучения является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально- адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной, а также:

- утверждение в сознании гражданина взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства; нетерпимость к правонарушителям, а также высокую правовую активность, творческое участие в применении норм права и их совершенствовании, охране правопорядка;
- выработка устойчивых, твердых социальных качеств личности и социальных обязанностей, выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

### **Место ДООП «Юный патриот» учебном плане**

ДООП «Юный патриот» в VI классах в соответствии с учебным планом школы рассчитан на 32 ч.(1 ч.в неделю). Сроки реализации: 8 месяцев

### **Ожидаемый результат**

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные результаты** изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную

деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

**Формы** проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### **Раздел 1. «В гости к праву» (3 часа)**

**Тема 1. Понятие права.** Из истории зарождения права. -2 ч.

Многообразие прав человека. Какие бывают права.

**Тема 2. Отличие прав детей от прав взрослых.** Кого считают взрослым. -1ч.

### **Раздел 2 . Образовательное право (4 часа).**

#### **Тема 1. Право на образование (2ч)**

Закон РФ «Об образовании». Возможность получения образования. Государственный образовательный стандарт. Формы получения образования. Семейное образование. Экстернат.

#### **Тема 2. Организация работы школы (2 ч.)**

Правила приема в школу. Управление школой. Формы самоуправления в школе.

Некоторые принципы деятельности школы. Труд в школе. Школа и досуг. Дисциплина в школе. Физическое и психическое насилие в школе.

Учебный год. Каникулы.

Ступени образования и образовательные программы. Содержание образования.

Перевод учащихся в следующий класс. Окончание школы. Оставление учеником школы до получения им основного образования. Исключение учеников из школы.

Платные образовательные услуги.

Права и обязанности учащихся.

### **Раздел 3. Здоровье и право (3 часа).**

#### **Тема 1. Основы оказания медицинской помощи в РФ -3 ч.**

Основные правовые документы, регулирующие сферу здравоохранения и оказания медицинской помощи населению. Право граждан РФ на бесплатную мед. помощь в рамках обязательного мед. страхования.

Право на уважительное и гуманное отношение. Право на выбор мед. учреждения. Критерии для лучшего выбора среди отделений одного профиля больниц города. Право на выбор врача. Критерии оценки квалифицированности лечащего врача.

Право на нормальные условия пребывания в мед. учреждении. Право на облегчение боли. Право на тайну личной жизни. Врачебная тайна. Ответственность медработника за разглашение врачебной тайны.

Право на информированное согласие на мед. вмешательство. Информация, которую врач должен предоставить пациенту до получения согласия на мед. вмешательство. Право на отказ от мед. вмешательства. Право на получение информации.

### **Раздел 4. Жилищное право (2 час).**

#### **Тема 1. Право собственности на жилье (2 ч.)**

Право на жилище. Неприкосновенность жилища. Жилищный кодекс РФ.

Частный жилищный фонд. Государственный жилищный фонд.

Перепланировка и переустройство жилого помещения.

Плата за квартиру и коммунальные услуги для нанимателей и собственников жилых помещений. Порядок внесения платы за квартиру и коммунальные услуги. Виды коммунальных услуг. Место жительства несовершеннолетнего. Правила вселения к родителям детей, не достигших совершеннолетия. Совершение сделок с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние. Распорядительные действия с жилыми помещениями, требующие согласия проживающих в них несовершеннолетних.

Жилищные права детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав несовершеннолетних при выселении из жилого помещения.

## **Раздел 5. Права потребителей (4 часа).**

### **Тема 1. Право на информацию, безопасность и качество (2 ч.)**

Потребитель. Продавец. Изготовитель. Исполнитель. Закон РФ «О защите прав потребителей».

Право потребителей на информацию. Сведения о продавце (производителе, исполнителе). Сведения о товаре (работе, услуге). Ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге).

Право потребителей на безопасность. Организации, отвечающие за проверку технических товаров на безопасность. Маркировка, подтверждающая безопасность товара.

Право потребителей на качество. Обязательная сертификация товаров. Сертификат соответствия качества.

### **Тема 2. Нарушения прав потребителей (2ч.)**

Обвес покупателей. Обсчет покупателей. Действия потребителей при обвесе и обсчете в целях восстановления нарушенных прав.

Последствия продажи товара ненадлежащего качества. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. Ответственность продавца (изготовителя) за просрочку выполнения требований потребителя. Правила удовлетворения требований потребителя в отношении товаров длительного пользования, ряда сложных технических товаров.

Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.

Действия потребителя в случае нарушения его прав. Организации, осуществляющие защиту прав потребителей.

## **Раздел 6. Контакты с милицией (3 часа).**

### **Тема 1. Проверка документов и досмотр (1 ч.)**

Обязанности милиционера.

Правила грамотного поведения при обращении милиционера к гражданину. Требование милиционера. Просьба милиционера. Проверка документов на улице. Правила обращения с паспортом.

Досмотр. Правила проведения досмотра. Протокол о досмотре.

Приглашение гражданина в милицию. Вызов гражданина в милицию по повестке. Порядок передачи повестки гражданину. Привод.

Допрос. Порядок и правила проведения допроса свидетеля. Права подозреваемого или обвиняемого при допросах. Продолжительность допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего.

### **Тема 2. Задержание гражданина милиционером (2ч.)**

Основания для применения милиционером физической силы. Регламентация применения милицией спецсредств и огнестрельного оружия.

Административное задержание. Права задержанного и подозреваемого.

Противоправные действия милиции против граждан. Жестокое обращение со стороны милиции. Действия гражданина в случае избиения в отделении милиции. Недействительность показаний, данных гражданином под пытками.

Освидетельствование побоев, нанесенных в милиции.

Обращение гражданина в прокуратуру по поводу противоправного и жестокого обращения в милиции.

## **Раздел 7. Судебный процесс (2 час).**

### **Тема 1. Обращение в суд (2 ч.)**

Суд. Прокурор. Адвокат. Истец. Ответчик. Конституционное право граждан РФ на судебную защиту. Независимость суда. Юридическая консультация.

Мировой судья. Перечень дел, отнесенных к компетенции мирового судьи. Федеральный судья. Суд присяжных заседателей. Режим работы судов. Председатель суда.

Способы подачи исковых заявлений в суд. Государственная пошлина. Права участников судебного процесса. Мировое соглашение.

## **Раздел 8. Уголовное право(3часа).**

### **Тема 1. Уголовное законодательство (4часа).**

Тема 1. Правонарушение и преступление. -2ч

Причины правонарушений. Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Административный поступок. Понятие преступления. Вина и ответственность.

Ответственность за правонарушения против собственности.

Ответственность за правонарушения против личности.

Групповые правонарушения несовершеннолетних.

Как не стать жертвой преступления?

Правопорядок и милиция.

### **Тема 2. Уголовный кодекс. Закон и порядок. -2 ч.**

Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

## **Раздел 9. Семейное право (2 часа).**

### **Тема 1. Семейное законодательство (2 часа).**

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Имущественные отношения между супругами. Права и обязанности родителей и детей.

## **Раздел 10. Трудовое право (2 час).**

### **Тема 1. Трудовое законодательство (2час).**

Понятие трудовых правоотношений.

Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.

Порядок приема на работу.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Рабочее время и время отдыха.

Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

## **Раздел 11 . Составление юридических документов (2 часа).**

### **Тема 1. Договор. Доверенность. Завещание. Жалоба. Заявление в милицию. Судебный иск. (2 ч.)**

Документы. Юридический смысл понятия «документ». Государственная регистрация актов гражданского состояния. ЗАГС. Государственные архивы.

Договор. Устная и письменная формы заключения договора. Ответственность за нарушение условий договора. Доверенность.

Завещание.

Обращения граждан в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу. Сроки рассмотрения обращений. Содержание обращений.

Обжалование действий и решений государственных органов, должностных лиц. Сроки рассмотрения жалоб граждан. Форма и содержание жалоб. Порядок подачи и рассмотрения жалоб.

Заявления граждан в милицию. Порядок приема и регистрации устных и письменных заявлений граждан в милицию.

Заявление-претензия магазину. Содержание письменной претензии. Правила предъявления потребителем претензии магазину.

Исковое заявление в суд. Форма и содержание искового заявления.

**Итоговое занятие ( 3 часа). Игра, практические занятия**



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## «Юный патриот» (6 КЛАСС)

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1-2 3	<b>Раздел 1. В гости к праву- 3 часа</b> Понятие права Отличие прав детей от прав взрослых	2 1
	<b>Раздел 2. Образовательное право -4 часа</b>	
4-5	Право на образование.	2
6-7	Организация работы школы	2
	<b>Раздел 3. Здоровье и право -3 часа</b>	
8-10	Основы оказания медицинской помощи в РФ. Права пациента.	3
	<b>Раздел 4. Жилищное право -2 часа</b>	
11-12	Право собственности на жилье. Жилищные права несовершеннолетних.	2
	<b>Раздел 5. Права потребителей -4 часа</b>	
13-14	Право на информацию, безопасность и качество.	2
15-16	Нарушения прав потребителей.	2
	<b>Раздел 6. Контакты с милицией -3 часа</b>	
17	Проверка документов и досмотр. Вызов в милицию и допрос.	1
18-19	Задержание гражданина милиционером. Жестокое обращение со стороны милиции.	2
	<b>Раздел 7. Судебный процесс -2 часа</b>	

20-21	Обращение в суд. Подача иска	2
<b>Раздел 8. Уголовное право -4 часа</b>		
22-23	Правонарушение и преступление	2
24-25	Уголовный кодекс. Закон и порядок	2
<b>Раздел 9. Семейное право -2 часа</b>		
26-27	Семейное законодательство.	2
<b>Раздел 10. Трудовое право -3 часа</b>		
28-30	Трудовое законодательство.	3
<b>Раздел 11. Составление юридических документов -2 часа</b>		
31	Договор. Доверенность. Завещание. Жалоба. Заявление в милицию. Судебный иск.	1
32	<b>Итоговое занятие.</b>	1

### Оценивание знаний и умений учащихся по курсу

формы контроля и оценки правовых знаний, умений и навыков учащихся - **две основных формы:** задания на выявление умений, а также моделирование жизненных ситуаций, в ходе которых учащимся предлагается сделать выбор той или иной модели поведения. эти формы в совокупности позволяют с известной долей относительности оценивать знания, умения и навыки, в большей степени характеризуют оценочный и поведенческие компоненты правосознания личности школьника.

### **Учебно-методическое обеспечение.**

1 Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).

2 А.Волков, В.Е.Воронин, В.В. Горский Военная история России с древнейших времен до конца XIX века Учебное пособие. М. «Прометей» 2012 г.

Учебно-методические и дидактические материалы:

1 Военная история России. Энциклопедия. Ростов-на-дону. Издательский дом «Проф-пресс» 2018 г.

2 В.В. Кириллов. Отечественная история в таблицах и схемах. - М.:«Эксмо», 2013г.

3 А.А.Федосова. Военная история в таблицах и схемах. С-Пб. «Литера» 2013г.

4 Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). Сост. Данилов А.А.

Электронные дидактические материалы:

1 История России: История Древней Руси. История Российской империи. История СССР.

Исторические личности. Историки.иООО «Бизнессофт». 2005 год.

Наглядные пособия для учащихся:

Настенные карты по истории России.

Таблицы по истории

Сравнительные хронологические таблицы.

Презентации по истории.

Фильмы исторической реконструкции.