

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №110"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от
«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Галиев М.С.
Приказ № 270/1-осн
от «22» августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50A7051E710F2BFA10C3DB57F45626F0
Владелец: Галиев Марат Салимханович
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Экономическая теория»**

г. Барнаул 2024 г

Настоящая программа предназначена для организации занятий по основам экономических знаний учеников 10 и 11 классов средних школ, с углубленным изучением экономики.

Общая характеристика учебного предмета

Экономика — фундаментальная наука. Она непосредственно изучает свой предмет, используя формальные науки (математику, логику, лингвистику) только в качестве инструментов познания и метанауки (философию, историю, правоведение) как методологические ориентиры.

Экономика — прагматическая наука. Как и другие общественные науки, она исследует ценности и цели в поступках людей и их групп — домохозяйств, фирм, государств. В отличие от естественных наук ее теории не могут быть подтверждены экспериментом в контролируемых и неизменных условиях. Задача экономики как науки — объяснить свой предмет — механизм удовлетворения неограниченных потребностей путем производства, распределения и потребления товаров и услуг в условиях относительной ограниченности ресурсов.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса «Экономическая теория» обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

1.2. Цель и задачи программы

Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

- **развитие экономического мышления:** освоение основных понятий экономики, воспитание ответственности за экономические решения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни;
- **овладение умением оценивать экономические события:** использование различных источников информации, анализ и систематизация данных;
- **воспитание уважения к наемному труду и предпринимательской деятельности:** овладение знаниями и навыками, необходимыми для будущей работы в качестве наемного работника и самостоятельного предпринимателя;
- **решение экономических проблем:** применение полученных знаний в решении текущих экономических проблем на примере конкретных домохозяйств, фирм и государств; изучение и предложение путей решения проблем экономики России;
- **ориентация в выборе будущей профессии:** развитие потребности в получении и поддержании экономических знаний, выбор путей дальнейшего образования.

Предлагаемая программа также рассчитана на 68 учебных часов. Она включает 16 разделов, каждый из которых состоит из 2-5 тем, на изучение которых используется 1 учебный час.

Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Календарно-тематическое планирование курса «Экономическая теория»

№№ п/п	Наименование раздела	Содержание учебного материала	Количес тво часов
1.	Раздел 1. Главные вопросы экономики (6 часов)	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение.	2
		Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.	2
		Основные виды ограниченных ресурсов производства.	2
2.	Раздел 2. Типы экономических систем (6 часов)	Понятие об экономических системах.	2
		Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы.	2
		Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики.	2
3.	Раздел 3. Силы, которые управляют рынком (4 часа)	Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса.	2
		Эластичность спроса и ее значение для продавцов.	2
4.	Раздел 4.	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие.	2

	Как работает рынок (4 часа)	Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.	2
5.	Раздел 5. Мир денег (4 часа)	Виды денег. История возникновения бумажных денег.	2
		Современная структура денежной массы. Деньги как средство обмена.	2

6.	Раздел 6. Банковская система (4 часа)	Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками.	2
		Структура цены банковского кредита. Основные виды банков.	2
7.	Раздел 7. Человек на рынке труда (6 часов)	Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила	2
		Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд.	2
		Понятие о производном характере спроса на рынке труда.	2
8.	Раздел 8. Социальные проблемы рынка труда (4 часа)	Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда.	2
		Виды заработной платы.	2
9.	Раздел 9. Экономические проблемы безработицы (6 часов)	Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы.	2
		Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.	2
		Полная занятость и ее границы.	2
10.	Раздел 10. Что такое фирма и	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы.	2
		Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы.	2

	как она действует на рынке (6 часов)	Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.	2
11.	Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (4 часа)	Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем.	2
		Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны.	2
12.	Раздел 12. Экономические задачи государства (6 часов)	Роль государства как защитника экономических свобод.	2
		Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка.	2
		Макроэкономические процессы в экономике страны.	2
13.	Раздел 13. Государственные финансы (4 часа)	Роль налогообложения в формировании доходов государства.	2
		Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете.	2
14.	Раздел 14. Экономический рост (2 часа)	Причины, порождающие необходимость в экономическом росте.	2
15.	Раздел 15. Организация международной торговли (2 часа)	Экономические причины возникновения международной торговли.	2
Итого:			68