

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула Алтайского края

МБОУ "СОШ №110"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 26 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Галиев М.С.

Приказ № 19 – осн.

от «26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6880624)

Орлята России

для обучающихся 1-4 классов

г. Барнаул 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возрастасоциально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивногопреобразования социального мира на основе российских базовыхнациональных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, егоистории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.Задачи курса:1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу,малой Родине,общности граждан нашей страны, России.2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своейсемьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной,религиозной принадлежности.3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.5. Воспитывать ценностное отношение к здоровомуобразужизни, прививать интерес к физической культуре.6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формироватьзначимость ипотребность в безвозмездной деятельности ради других людей.7. Содействовать воспитанию экологической культуры иответственноотношения к окружающему миру.8. Формировать ценностное отношение к знаниям черезинтеллектуальную,поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю.

Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Групповая работа. Работа в парах. (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).
- Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт-копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1 -х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок - Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия,

в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок - Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 КЛАСС

Трек «Орлёнок - Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт-копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом

на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны.

3-4 КЛАСС

Трек «Орлёнок - Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт-копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для

знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.
Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника
Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 6 занятий
Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители»
Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- – способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- – способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- – умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- – умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- – умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- – умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- – понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- – умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- – умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- – умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

- – участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- – умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- – умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- – умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- – корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- – умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- – признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- – умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- – умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- – умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- – умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- – умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- – умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- – формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 КЛАСС

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3 - 4 КЛАСС

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	4			https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок – Лидер	4			https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок – Эрудит	4			https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Мастер	4			https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок – Доброволец	4			https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок – Спортсмен	4			https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок – Эколог	4			https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			https://orlyatarussia.ru/
9	Подведение итогов	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2			https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок – Лидер	4			https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок – Эрудит	4			https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Мастер	6			https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок – Доброволец	4			https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок – Спортсмен	4			https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок – Эколог	4			https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5			https://orlyatarussia.ru/
9	Подведение итогов	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок – Лидер	4			https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок – Эрудит	4			https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Мастер	6			https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок – Доброволец	4			https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок – Спортсмен	4			https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок – Эколог	4			https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5			https://orlyatarussia.ru/
9	Подведение итогов	2			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок – Лидер	4			https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок – Эрудит	4			https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Мастер	6			https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок – Доброволец	4			https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок – Спортсмен	4			https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок – Эколог	4			https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5			https://orlyatarussia.ru/
9	Подведение итогов	2			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	«Мы будем друзьями в классе»	1			https://orlyatarussia.ru/
3	«Правила настоящих друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/
4	Вводный Орлятский урок	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«Кто такой эрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	«Всезнайка»	1			https://orlyatarussia.ru/
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«Подведём итоги»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	«От слова к делу»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/
12	«Подведём итоги»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	«Мастер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru/
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	«Класс мастеров»	1			https://orlyatarussia.ru/
16	«Классная ёлка»	1			https://orlyatarussia.ru/
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/

19	«Весёлые старты»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	«Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	«История школы – моя история»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	«Поход в музей»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	«Историческое чаепитие»	1			https://orlyatarussia.ru/
25	«ЭКОЛОГИЯ»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	«В гости к природе»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Мы друзья природе»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	«Орлята – экологи»	1			https://orlyatarussia.ru/
29	«Лидер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	«Я хочу быть лидером!»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	«С командой действую!»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	«Мы дружный класс»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлянский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Лидер – это...	1			https://orlyatarussia.ru/
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1			https://orlyatarussia.ru/
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	Кто такой эрудит?	1			https://orlyatarussia.ru/
7	Развиваемся, играя!	1			https://orlyatarussia.ru/
8	Могу быть изобретателем	1			https://orlyatarussia.ru/
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	Мастер – это...	1			https://orlyatarussia.ru/
11	От идеи – к делу!	1			https://orlyatarussia.ru/
12	КТД «Классный театр	1			https://orlyatarussia.ru/
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –	1			https://orlyatarussia.ru/

	Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»				
16	От слова к делу.	1			https://orlyatarussia.ru/
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	КТД «Братья наши меньшие»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1			https://orlyatarussia.ru/
21	О спорт, ты – мир!	1			https://orlyatarussia.ru/
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1			https://orlyatarussia.ru/
25	«Мой след на планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	Восхищаемся красивым миром	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1			https://orlyatarussia.ru/
29	Хранитель семейных традиций	1			https://orlyatarussia.ru/
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	Историческое чаепитие	1			https://orlyatarussia.ru/
32	Расскажи мне о России	1			https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/

34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Лидер – это... Я могу быть лидером	1			https://orlyatarussia.ru/
3	«В команде рождается лидер»	1			https://orlyatarussia.ru/
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			https://orlyatarussia.ru/
7	«Игра – это полезно и интересно»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	«В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/
16	От слова к делу. «Спешить на помощь	1			https://orlyatarussia.ru/

	бесвозмездно!»				
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	«Встреча-подарок»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
29	«Традиции моей страны»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1			https://orlyatarussia.ru/
3	«В команде рождается лидер»	1			https://orlyatarussia.ru/
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			https://orlyatarussia.ru/
7	«Игра – это полезно и интересно»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	«В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/
16	От слова к делу. «Спешить на помощь	1			https://orlyatarussia.ru/

	бесвозмездно!»				
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	«Встреча-подарок»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
29	«Традиции моей страны»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

Лист внесения изменений и дополнений

№ п/п	Дата	Характеристика изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	ФИО	Подпись
1.					
2.					
3.					