

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №110"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от
«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Галиев М.С.
Приказ № 270/1-осн
от «22» августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50A7051E710F2BFA10C3DB57F45626F0
Владелец: Галиев Марат Салимжанович
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы правовых знаний»**

г. Барнаул 2024 г

Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации содержания образования.

При изучении прав человека формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувства солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Изучение прав человека выполняет важные функции: образовательную, психолого-развивающую, воспитательноформирующую, коррекционную.

Программа «Основы правовых знаний» представляет собой гибкую систему модулей, легко учитывает возраст и уровень обученности детей, содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, но и для повседневной жизни, расширения кругозора школьников.

Актуальность программы «Основы правовых знаний»: статистика утверждает, что в России нет ни одной семьи, которая так или иначе не пострадала бы от преступления. Однако самому осваивать лабиринты законов нелегко. Данный курс может служить самоучителем и позволяет в увлекательной и доступной форме рассказать подросткам об их правах и обязанностях. Изучаются основы:

- ✓ гражданского права;
- ✓ семейного права;
- ✓ административного права; ✓ уголовного права.

Тип программы: одноуровневый, базовый.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности: модульная, программа «Основы правовых знаний» разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, отражает особенности структуры и содержания учебников «Право, подготовленных авторским коллективом под рук. Боголюбова Л.Н.

Направленность программы: социально – педагогическое.

Отличительные особенности программы проявляются в форме обучения.

Форма обучения: очная **Адресат программы.**

Состав группы: гендерный (в объединении могут заниматься как девочки, так и мальчики).

Программа разработана для учащихся 15 – 16 лет. **Организация образовательной деятельности и режима занятий.**

Организация образовательной деятельности и режима занятий осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», локальными нормативными актами учреждения и регламентируется учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год.

Объем программы:

Период	Продолжительность занятия (час)	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	40	1	2	34	68

1. Цель и задачи программы:

Цель: повысить уровень правовой культуры у учащихся, создать условия для формирования и развития у них уважения к правам и свободам человека, чувства человеческого достоинства, стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями; умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека; развивать творческие способности, коммуникативные навыки.

Задачи программы:

- ✓ привить учащимся начальные знания прав и обязанностей в конкретных жизненных ситуациях;
- ✓ закрепить эти знания на практике;
- ✓ воспитать чувство ответственности за свое поведение, личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью, жизни;
- ✓ уметь анализировать свое поведение в потенциальных опасностях и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях; ✓ сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а так же интерес к их изучению
- ✓ расширить кругозор по правам ребенка в определенных опасных ситуациях;
- ✓ ввести учащихся в мир понимания прав ребенка;

- ✓ помочь осознать учащимся, что соблюдение прав ребенка в определенных опасных ситуациях является основой для дальнейшего благополучия и процветания общества и государства;
- ✓ формирование научно-исследовательского мировоззрения;
- ✓ способствовать развитию навыков поисковой, научноисследовательской деятельности;
- ✓ развивать умения и навыки публичных выступлений, творческие способности учащихся;
- ✓ стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

При решении данных задач необходимо соблюдать следующие принципы:

- ✓ принцип доступности: по этому принципу, следует, очень важное требование индивидуального подхода к учащимся;
- ✓ принцип систематичности включает в себя правила последовательности: от известного к неизвестному, от простого и легкого к сложному и тяжелому, использование методов, соответствующих данному возрасту детей;
- ✓ принцип всестороннего развития личности предполагает соблюдение умственных, нравственных, трудовых и эстетических качеств;
- ✓ принцип наглядности: использование наглядных пособий, иллюстраций, презентаций, дополнительной научной и справочной литературы;
- ✓ принцип активности и сознательности предполагает, что учащиеся думают и действуют самостоятельно, понимают цели и задачи, обучаются самоанализу и самооценке;
- ✓ принцип прочности требует справедливого изучения и освоения текущего материала прежде, чем переходить к следующему, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления, а так же означает способность учащегося при необходимости воспроизвести изученное и воспользоваться соответствующими знаниями в практической деятельности.

При изучении материала рекомендуется использовать следующие **методы обучения:**

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- ✓ Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала).
- ✓ Репродуктивные объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и другие (по характеру учебнопознавательной деятельности);

✓ Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала);

Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки

результативности овладения знаниями, умениями и навыками;

Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.

Учебно-тематический план программы обучения.

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1	Право и государство	9	5	4	Тестовые задания
Раздел 2	Форма и структура права	9	5	4	Рисунки, схемы, олимпиада
Раздел 3	Право и личность	9	5	4	Конкурсы, викторины
Раздел 4	Гражданское право	9	5	4	Тестирование, участие в дискуссии
Раздел 5	Семейное право	9	5	4	Презентации, участие в конкурсах
Раздел 6	Административное право	10	5	5	Конкурсы, викторины
Раздел 7	Уголовное право	10	5	5	Проверочные тестовые задания
Раздел 8	Волонтерская деятельность правовой направленности	3	1	2	Организация правовых и профилактических акций
	Итого за год	68	36	32	