

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула Алтайского края

МБОУ "СОШ №110"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Приказ № 1

от «25» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Галиев М.С.

Приказ №270/1- осн
от «22» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 4531553)

Профориентация

для обучающихся 1-4 классов

город Барнаул 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества. Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями.

2. ЦЕЛЬ КУРСА:

формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

3. ЗАДАЧИ КУРСА:

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Место занятий внеурочной деятельностью в учебном плане:

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в год,

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА:

Внеурочная деятельность «профориентация» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА:

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет обучающимся возможность тренировать различные виды своих способностей. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

В 1 классе у ребенка формируются первые умения и навыки общего труда, расширяются знания о применении техники, о трудовой деятельности людей, о значении труда в жизни человека. На этом этапе важно проводить различные экскурсии по городу, на ферму, в сад. В городе, например, встретив продавца в магазине, поговорить с детьми на эту тему, объяснить, зачем нужна такая профессия, чем она полезна. На стройке обратить внимание детей на то, как работают строители, какие инструменты при этом используют и т.д. Педагог так же может сводить детей в школьный сад, рассказать, как работают садоводы и по результатам беседы дать задание на дом, например, с помощью родителей посадить цветок в горшок и ухаживать за ним. На классных часах преподаватель может проводить беседы на тему: «Уважение к трудящимся людям», «Бережное отношение к природе» и др.

Во 2 классе продолжается знакомство учеников с трудом людей, углубляется их знание о разных профессиях, устанавливаются трудовые отношения в группах. Второклассники осваивают различные трудовые навыки и умения. В этот период педагогу очень важно провести беседу с учениками на темы «Кем работает папа», «Кем работает мама». Рассмотреть аспекты работы таких профессий как повар, портной, врач, водитель, т.е. тех профессий, с которыми мы сталкиваемся каждый день. По возможности, показывать документальные фильмы на данную тему. Очень важно на данном этапе приобщить школьников к трудовой деятельности в школьном саду.

В 3-4 классах продолжается знакомство школьников с трудом окружающих людей. На этом периоде у учащихся вырабатываются первые навыки организации своего труда и чувство ответственности за проделанную ими работу. Это подходящее время для знакомства с более «сложными» профессиями, с которыми ученики не сталкиваются каждодневно – слесарь, токарь, маляр, плотник. Для более подробного представления данных профессий педагог может сводить учеников в школьную мастерскую. Важно так же организовать внеклассные тематические уроки, главными гостями которых будут люди той или иной профессии. Они смогут более подробно рассказать о своей профессии и ответить на вопросы учеников.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «профориентация» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

1 уровень

Приобретение обучающимся социальных знаний

Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Приобретение школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий. Воспитание любви к труду и уважения к труду других людей.

2 уровень

Формирование ценностного отношения к социальной реальности

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

3 уровень

Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятии на себя ответственности за других. Формирование целеустремленности, инициативности и самостоятельности.

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно- личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по комплексной программе «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Первый уровень результатов (1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий

Второй уровень результатов (2–3-й классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»)

Третий уровень результатов (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

Ожидаемые результаты:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У ученика могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:**Ученик научится:**

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:**Знает:**

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

Основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;

Выполнять учебные проекты.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Давайте познакомимся!	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.	Стихи о профессиях	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
3.	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
4.	Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
5.	Профессии наших родителей	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
6.	Мой труд каждый день дома	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
7.	Дидактическая игра «Одежда для работы	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

8.	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
9.	Какие бывают врачи?	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
10.	Дидактическая игра «Аптека»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
11.	Анализ произведения К.Чуковский «Доктор Айболит»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
12.	Профессия – продавец.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
13.	Ролевая игра «Магазин».	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
14.	Профессия «Строитель»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
15.	Дидактическая игра «Стройка»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
16.	Игра « Инструменты строителя»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

17.	Анализ текста С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
18.	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
19.	Профессия – пожарный.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
20.	Профессия – спасатель.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
21.	Дидактическая игра « На защиту жизни!»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
22.	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
23.	Профессия – повар.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
24.	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
25.	Дидактическая игра «Поварята»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

						https://uchi.ru
26.	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
27.	Профессия – воспитатель.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
28.	Ролевая игра «Учитель – ученик»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
29.	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
30.	Уход за растениями.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
31.	Облагораживание участка на школьной территории.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
32.	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
33.	Викторина « Угадай профессию?»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.	Викторина «Угадай, чей предмет?»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
3.	Профессия – строитель.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
4.	Игра «Стройка из конструктора»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
5.	Игра «Строим дачный домик»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
6.	Кто трудится в больнице? Профессия – Врач.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
7.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
8.	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с медицинской сестрой.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
9.	Профессия - парикмахер	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
10.	Игра « Парикмахерская»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

						https://uchi.ru
11.	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
12.	Профессии наших родителей и близких родственников.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
13.	Воспитывающие профессии. Педагог.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
14.	Игра «Классный уголок»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
15.	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
16.	Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
17.	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
18.	Инспектор ГИБДД	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
19.	Викторина «Правила дорожного движения!»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
20.	Профессии людей, управляющие транспортом.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
21.	Водитель. Тракторист.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
22.	Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

23.	Викторина « Угадай, чей транспорт?»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
24.	Профессии защитников Отечества.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
25.	Пограничник. Лётчик. Моряк	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
26.	Игра « Назови профессию»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
27.	Мир рабочих профессий. Дворник.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
28.	Уборка пришкольной территории.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
29.	Работа технического персонала.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
30.	Уборка класса и коридора школы.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
31.	Профессия «Садовник»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
32.	Правила ухода за растениями класса школы	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
33.	Облагораживание школьной территории	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
34.	Игра «Волшебный мешок»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.	Стихотворения, пословицы, загадки о профессиях.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
3.	Знакомство с понятием «инструмент».	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
4.	Игра « Чей инструмент?»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
5.	Строительные профессии. Столяр.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
6.	Плотник. Сварщик.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
7.	Конкурс-эстафета «Кто быстрее забьет гвоздь?»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
8.	Игра « Строим из спичек»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
9.	Профессии, связанные с сельско-	1				https://infourok.ru/

	хозяйственным трудом					https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
10.	Доярка. Животновод.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
11.	Фермер. Агроном.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
12.	Животноводство в нашем крае.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
13.	Игра «Я ухаживаю за животными»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
14.	Рабочие профессии. Маляр.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
15.	Плиточник. Кровельщик.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
16.	Игра «Трудовой десант»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
17.	Профессия – портной.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
18.	Конкурс «Юная швея»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
19.	Профессия – повар.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
20.	Кондитер. Пекарь.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
21.	Кухонный работник.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

						https://uchi.ru
22.	Игра «Кто быстрее накроет на стол?»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
23.	Конкурс «Лучший рецепт»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
24.	Автомастерская. Профессия – автослесарь.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
25.	Игра «Почини машину»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
26.	Посадка семян для выращивания рассады.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
27.	Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
28.	Профессии, без которых не обойтись.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
29.	Правила выбора профессии.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
30.	Игра « Волшебный мешок»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
31.	Знакомство со стихами про профессии Бориса Заходера.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
32.	Высадка рассады на пришкольную территорию.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
33.	Облагораживание пришкольной территории.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

34.	Викторина « Мир профессий»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.	Все профессии важны, все профессии нужны.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
3.	Профессия – почтальон.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
4.	Современные профессии связи. Загадки и почтовый транспорт.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
5.	Ролевая игра «Телефон»	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
6.	Рабочие профессии.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
7.	Обувщик.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
8.	Как ремонтируют обувь.	1				https://infourok.ru/

					https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
9.	Игра «Ремонт обуви»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
10.	Портной. Экскурсия в школьную швейную мастерскую.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
11.	Игра «Ателье».	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
12.	Конкурс «Пришей пуговицу»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
13.	Часовщик. Как ремонтируют часовые изделия?	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
14.	Человек трудом красен	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
15.	Продавец. Какие бывают магазины?	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
16.	Игра «Магазин»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
17.	Слесарь	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
18.	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
19.	Экскурсия в школьную мастерскую.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
20.	Игра «Найди нужный инструмент»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

					https://uchi.ru
21.	Игра «Веселые мастерские»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
22.	Профессия - Электромонтер.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
23.	Осторожно, электричество!	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
24.	Правила безопасности рабочих специальностей	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
25.	Знакомство со стихотворением А. Кравченко «Честный ответ»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
26.	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
27.	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
28.	Профессия – цветовод.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
29.	Разнообразие цветов горного Урала.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
30.	Цветовод. Правила ухода за цветами.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
31.	Садовник. Правила ухода за растениями.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
32.	Озеленение пришкольной территории.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

33.	Облагораживание пришкольной территории.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
34.	Моя будущая профессия.	1				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Мамонтова И.Ю. Давайте поиграем. Рабочая тетрадь для 1 класса по программе "Тропинка в профессию"

Бачкина Е.Н. Путешествие в мир профессий. Рабочая тетрадь для 2 класса по программе "Тропинка в профессию"

Удод Т.В. У меня растут года. Рабочая тетрадь для 3 класса по программе "Тропинка в профессию"

Сорокина С.В. Труд в почете любой, мир профессий большой. Рабочая тетрадь для 4 класса по программе "Тропинка в профессию"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа внеурочной деятельности "Тропинка в профессию"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Газета «1 сентября»: www.festival.1september.ru
2. Презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
3. Фрагмент песенки для малышей «Все профессии нужны, все профессии важны», Кинокомпания «Парамульт», 2014 г
4. Мультфильм «Кем быть» на стихи В. Маяковского. Союзмультфильм

Лист внесения изменений и дополнений

№ п/п	Дата	Характеристика изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	ФИО	Подпись
1.					
2.					
...					

