

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула Алтайского края

МБОУ "СОШ №110"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 26 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Галиев М.С.

Приказ № 19 – осн.

от «26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6873284)

Разговор о правильном питании

для обучающихся 1-4 классов

г. Барнаул 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» разработана в соответствии с требованиями нормативно правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается увеличение числа больных детей по стране, по региону. Необходимо формировать ЗОЖ, начиная с раннего возраста.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ

Цель курса «Разговор о правильном питании» - формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Преимущество курса заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

Курс «Разговор о правильном питании» предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Факультативный курс носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.).

Одно из важнейших условий эффективного проведения курса — поддержка родителей. Поэтому в «Разговоре о правильном питании» часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых.

В ходе изучения курса используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающие возможность проявить свои творческие способности. Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, развивают познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов

и навыков. Поскольку игра является ведущей деятельностью для младших школьников, то и игровые методы являются основой организации обучения по программе. Можно выделить несколько типов игр, комбинация которых обеспечит эффективность процесса обучения: сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа «Разговор о правильном питании» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю: 1 класс -33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа в год. Общий объем учебного времени составляет 135

часов. В каждом классе выделяется время для совместной работы учеников с родителями (проекты, соревнования, конкурсы).

Программа состоит из 2-х модулей

1-2 классы – модуль «Разговор о правильном питании»; 3-4 классы – модуль «Две недели в лагере здоровья».

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Групповая работа. Работа в парах. (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).
- Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.
- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Содержание	Теория	Практика
1. Разнообразие питания.	Знакомство с программой . Беседа.	Экскурсия в столовую.
2. Самые полезные продукты	Беседа « Какие продукты полезны и необходимы человеку». Учимся выбирать самые полезные продукты.	Работа в тетрадях, сюжетно-ролевые игры, экскурсии в магазин.
3. Правила питания.	Формирование у школьников основных принципов гигиены питания.	Работа в тетрадях, оформление плаката с правилами питания.
4. Режим питания.	Важность регулярного питания. Соблюдение режима питания.	Сюжетно-ролевая игра, соревнование, тест, демонстрация удивительного превращения пирожка
5. Завтрак	Беседа «Из чего варят кашу». Различные варианты завтрака.	Игры, конкурсы, викторины. Составление меню завтрака.
6. Роль хлеба в питании детей	Беседа «Плох обед, если хлеба нет».Рацион питания,обед.	Игры, викторины, конкурсы. Составление меню обеда.
7. Проектная деятельность.	Определение тем и целей проекта, формы организации, разработка плана проекта.	Выполнение проектов по теме «Плох обед, если хлеба нет».
8. Подведение итогов работы.		Творческий отчет вместе с родителями.

2 КЛАСС

Содержание	Теория	Практика
1. Вводное занятие	Повторение правил питания	Рольевые игры
2. Путешествие по улице «правильного питания».	Знакомство с вариантами полдника	Игра, викторины
3. Молоко и молочные продукты.	Значение молока и молочных продуктов	Работа в тетрадях, составление меню.Конкурс-викторина
4. Продукты для ужина.	Беседа «Пора ужинать» Ужин, как обязательный компонент питания	Составление меню для ужина. Оформление плаката «Пора ужинать».Рольевые игры
5. Витамины.	Беседа «Где найти витамины в разные	Составление и

	времена года».	отгадывание кроссвордов, практическая работа ролевые игры.
6. Вкусовые качества продуктов.	Беседа «На вкус и цвет товарища нет».	Практическая работа по определению вкуса продуктов. Ролевые игры
7. Значение жидкости в организме.	Беседа «Как утолить жажду» Ценность разнообразных напитков.	Работа в тетрадях. Ролевые игры. Игра – демонстрация «Из чего готовят соки»
8. Разнообразное питание.	Беседа «Что надо есть, чтобы стать сильнее». Высококалорийные продукты.	Работа в тетрадях, составление меню второго завтрака в школе, ролевые игры.
9. Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты.	Беседа «О пользе витаминных продуктов». Значение витаминов и минеральных веществ в питании человека.	КВН «Овощи, ягоды, фрукты самые витаминные продукты». Каждому овощу свое время. Ролевые игры.
10. Проведение праздника «Витаминная страна».		Конкурсы, ролевые игры.
11. Семейное творческое содружество детей и взрослых. Проект «Самый полезный продукт».		
12. Подведение итогов.		Отчет о проделанной работе.

3 КЛАСС

Содержание	Теория	Практика
1. Вводное занятие.	Обобщение имеющихся знаний об основах рационального питания	Знакомство с рабочей тетрадью « Две недели в лагере здоровья»
2. Состав продуктов.	Беседа «Из чего состоит пища». Основные группы питательных веществ	Оформление дневника здоровья. Составление меню. Оформление стенгазеты «Из чего состоит наша пища».

3. Питание в разное время года	Беседа «Что нужно есть в разное время года» Блюда национальной кухни	Ролевые игры. Составление меню. Конкурс кулинаров.
4. Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	Беседа «Что надо есть, если хочешь стать сильнее».Рацион собственного питания.	Дневник «Мой день». Конкурс «Мама папа я - спортивная семья».
5. Приготовление пищи	Беседа «Где и как готовят пищу» Устройство кухни Правила гигиены.	Экскурсия на кухню в школьной столовой . Ролевые игры. Конкурс «Сказка, сказка, сказка».
6. В ожидании гостей.	Беседа «Как правильно накрыть стол»Столовые приборы	Ролевые игры. Конкурс «Салфеточка».
7. Молоко и молочные продукты	Беседа «Роль молока в питании детей». Ассортимент молочных продуктов.	Игра -исследование «Это удивительное молоко». Игра «Молочное меню». Викторина.
8. Блюда из зерна	Полезность продуктов , получаемых из зерна. Традиционные народные блюда из продуктов, получаемых из зерна.	Ролевые игры. Конкурс «Хлебопеки». Праздник «Хлеб всему голова».
9. Проект «Хлеб всему голова»		
10. Творческий отчет.		

4 КЛАСС

Содержание	Теория	Практика
1 Вводное занятие	Повторение правил питания	Ролевые игры
2.Растительные продукты леса	Беседа: «Какую пищу можно найти в лесу» Правила поведения в лесу. Правила сбора грибов и ягод.	Работа в тетрадях. Отгадывание кроссворда. Игра « Походная математика» Игра – спектакль « Там на неведомых дорожках»
3.Рыбные продукты	Беседа «Что и как можно приготовить из рыбы» Важность употребления рыбных продуктов.	Работа в тетрадях Эстафета поваров « Рыбное меню» Конкурс рисунков « В подводном царстве»

		Конкурс пословиц и поговорок»
4.Дары моря	Беседа о морепродуктах. Блюда из морепродуктов Знакомство с обитателями моря.	Работа в тетрадах. Викторина « В гостях у Нептуна»
5.Кулинарное путешествие по России»	Знакомство с традициями питания регионов, историей быта своего народа	Работа в тетрадах Конкурс – рисунков «Вкусный маршрут» Игра – проект « кулинарный глобус»
6 Рацион питания	Рассмотреть проблему « Что можно приготовить,если выбор продуктов ограничен»	Работа в тетрадах . « Моё недельное меню» Конкурс « На необитаемом острове»
7.Правила поведения за столом	Беседа « Как правильно вести себя за столом». Знакомство со стихотворением « Назидание о застольном невежестве»	Работа в тетрадах. Сюжетно – ролевые игры.
8.Накрываем стол для родителей		
9.Проектная деятельность.	Определение тем и целей проектов, форм их организации Разработка планов работы, составление плана консультаций с педагогом	Выполнение проектов по теме на выбор. Подбор литературы. Оформление проектов.
10.Подведение итогов работы		

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При умелом проведении интегрированных занятий, целесообразном планировании тем трудовой и изобразительной деятельности кружка, использовании доступного, известного с детства материала можно добиться определённых результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса является формированием умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенных педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- . Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- . Проговаривать последовательность действий
- . Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- . Учиться работать по предложенному учителем плану
- . Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- . Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- . Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- . Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- . Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- . Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию

- . Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- . Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- . Слушать и понимать речь других
- . Читать и пересказывать текст
- . Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- . Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

изучения курса являются формирование умений:

- . Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам
- . Выделять существенные признаки предметов
- . Сравнивать между собой предметы, явления
- . Обобщать, делать несложные выводы
- . Определять последовательность действий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Разнообразие питания	5			https://www.prav-pit.ru/
2	Гигиена питания и приготовление пищи	10			https://www.prav-pit.ru/
3	Этикет	8			https://www.prav-pit.ru/
4	Рацион питания	5			https://www.prav-pit.ru/
5	Из истории русской кухни	5			https://www.prav-pit.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Разнообразие питания	5			https://www.prav-pit.ru/
2	Гигиена питания и приготовление пищи	12			https://www.prav-pit.ru/
3	Этикет	8			https://www.prav-pit.ru/
4	Рацион питания	5			https://www.prav-pit.ru/
5	Из истории русской кухни	4			https://www.prav-pit.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Разнообразие питания	5			https://www.prav-pit.ru/
2	Гигиена питания и приготовление пищи	12			https://www.prav-pit.ru/
3	Этикет	8			https://www.prav-pit.ru/
4	Рацион питания	5			https://www.prav-pit.ru/
5	Из истории русской кухни	4			https://www.prav-pit.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Разнообразие питания	5			https://www.prav-pit.ru/
2	Гигиена питания и приготовление пищи	14			https://www.prav-pit.ru/
3	Этикет	6			https://www.prav-pit.ru/
4	Рацион питания	5			https://www.prav-pit.ru/
5	Из истории русской кухни	4			https://www.prav-pit.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Если хочешь быть здоров	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.pravpit.ru/teachers/materials/presentation
2	Из чего состоит наша пища	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
3	Полезные и вредные привычки	1			https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation
4	Самые полезные продукты	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
5	Как правильно есть(гигиена питания)	1			https://www.pravpit.ru/teachers/materials/presentation
6	Удивительное превращение пирожка	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
7	Твой режим питания	1			https://www.pravpit.ru/teachers/materials/presentation
8	Из чего варят каши	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
9	Как сделать кашу вкусной	1			https://www.pravpit.ru/teachers/materials/presentation
10	Плох обед, коли хлеба нет	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
11	Хлеб всему голова	1			https://www.pravpit.ru/teachers/materials/presentation
12	Полдник	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
13	Время есть булочки	1			https://www.pravpit.ru/teachers/materials/presentation

14	Пора ужинать	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
15	Почему полезно есть рыбу	1			https://www.pravpit.ru/teachers/materials/presentation
16	Мясо и мясные блюда	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
17	Где найти витамины зимой и весной	1			https://www.pravpit.ru/teachers/materials/presentation
18	Всякому овощу – свое время	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
19	Как утолить жажду	1			https://www.pravpit.ru/teachers/materials/presentation
20	Что надо есть – если хочешь стать сильнее	2			https://www.prav-pit.ru/digital-school
21	На вкус и цвет товарищей нет	1			https://www.pravpit.ru/teachers/materials/presentation
22	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты	2			https://www.prav-pit.ru/digital-school
23	Каждому овощу – свое время	1			https://www.pravpit.ru/teachers/materials/presentation
24	Народные праздники, их меню	2			https://www.prav-pit.ru/digital-school
25	Как правильно накрыть стол	1			https://www.pravpit.ru/teachers/materials/presentation
26	Когда человек начал пользоваться вилок и ножом	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
27	Щи да каша – пища наша	1			https://www.pravpit.ru/teachers/materials/presentation
28	Что готовили наши прабабушки.	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school

29	Итоговое занятие «Здоровое питание – отличное настроение»	1			https://www.pravpit.ru/teachers/materials/presentation
30	Подведение итогов.	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Повторение правил питания.	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
2	Путешествие по улице правильного питания.	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
3	Время есть булочки	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
4	Оформление плаката молоко и молочные продукты	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
5	Конкурс, викторина знатоки молока	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
6	Изготовление книжки-самоделки «Кладовая народной мудрости»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
7	Пора ужинать	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
8	Практическая работа как приготовить бутерброды	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
9	Составление меню для ужина	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
10	Значение витаминов в жизни человека	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
11	Практическая работа	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
12	Морепродукты	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school

					pit.ru/digital-school
13	Отгадай мелодию	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
14	«На вкус и цвет товарища нет»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
15	Практическая работа «Из чего приготовлен сок?»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
16	Как утолить жажду	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
17	Игра «Посещение музея воды»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
18	Праздник чая	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
19	Что надо есть, что бы стать сильнее	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
20	Практическая работа « Меню спортсмена»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
21	Практическая работа «Мой день»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
22	Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
23	Практическая работа «Изготовление витаминного салата»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
24	КВН «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
25	Оформление плаката «Витаминная страна»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
26	Посадка лука	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school

27	Каждому овощу свое время	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
28	Инсценирование сказки вершки и корешки	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
29	Конкурс «Овощной ресторан»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
30	Изготовление книжки «Витаминная азбука»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
31	Игра: «Наше питание»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
32	Творческий отчет. «Реклама овощей».	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
33	Творческий отчет. Фрукты и овощи.	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
34	Подведение итогов	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Давайте познакомимся!	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
2	Викторина «Поле чудес»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
3	Из чего состоит наша пища	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
4	Игра «Меню сказочных героев»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
5	Что нужно есть в разное время года	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
6	Оформление дневника здоровья	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
7	Выпуск стенгазеты о составе нашей пищи	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
8	Игра «В гостях у тетушки Припасихи»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
9	Конкурс кулинаров	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
10	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
11	Составление меню для спортсменов	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
12	Оформление дневника «Мой день»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school

					pit.ru/digital-school
13	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
14	Где и как готовят пищу	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
15	Экскурсия в столовую	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
16	Конкурс «Сказка, сказка, сказка»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
17	Как правильно накрыть стол	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
18	Игра накрываем стол	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
19	Молоко и молочные продукты	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
20	Конкурс рисунков «Столовая будущего»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
21	Игра-исследование «Это удивительное молоко»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
22	Молочное меню	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
23	Блюда из зерна	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
24	Путь от зерна к батону	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
25	Конкурс «Венок из пословиц»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
26	Игра – конкурс «Хлебопеки»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school

27	К.И.Чуковский «Федорино горе»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
28	Праздник «Хлеб всему голова»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
29	Повар – профессия древняя	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
30	Конкур поделок из соленого теста «Хлебопеки»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
31	Оформление проекта «Хлеб- всему голова»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
32	Творческий отчет	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
33	Интерактивная экскурсия в музей правильного питания. Из истории кухонной утвари.	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
34	Подведение итогов	3			https://www.prav-pit.ru/digital-school
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
2	Какую пищу можно найти в лесу	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
3	Правила поведения в лесу	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
4	Лекарственные растения	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
5	Игра – приготовить из рыбы	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
6	Конкурсов рисунков «В подводном царстве»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
7	Эстафета поваров	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
8	Конкурс половиц поговорок	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
9	Дары моря	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
10	Интерактивная экскурсия в магазин морепродуктов	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
11	Оформление плаката «Обитатели моря»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
12	Викторина «В гостях у Нептуна»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school

					pit.ru/digital-school
13	Меню из морепродуктов	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
14	Кулинарное путешествие по России	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
15	Традиционные блюда нашего края	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
16	Практическая работа по составлению меню	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
17	Конкурс рисунков «Вкусный маршрут»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
18	Мини-проект «Съедобная азбука».	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
19	Праздник «Мы за чаем не скучаем»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
20	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
21	Составление недельного меню	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
22	Конкурс кулинарных рецептов	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
23	Конкурс «На необитаемом острове»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
24	Как правильно вести себя за столом	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
25	Практическая работа «Поделки из макарон»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
26	Изготовление книжки «Правила поведения за столом»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school

27	Накрываем праздничный стол	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
28	Накрываем праздничный стол	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
29	Блюда из картошки	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
30	Этикет	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
31	Итоговый тест по курсу «Разговор о правильном питании»	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
32	Праздник жителей города здоровья. Творческий отчет	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
33	Викторина по изученным темам	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
34	Подведение итогов	1			https://www.prav-pit.ru/digital-school
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Рабочая тетрадь часть I Разговор о правильном питании. – М.: Просвещение, 2021. – 55 с.
- Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Рабочая тетрадь часть II Две недели в лагере здоровья. – М.: Просвещение, 2021. – 55 с.
- Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Блокнот часть III Формула правильного питания. – М.: Просвещение, 2021. – 55 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Учебно- методическое пособие для учителей начальной школы Разговор о правильном питании. – М.: Просвещение, 2021. – 80 с.
- Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Учебно- методическое пособие для учителей начальной школы Две недели в лагере здоровья. – М.: Просвещение, 2021. – 80 с.
- Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Учебно- методическое пособие для учителей начальной школы Формула правильного питания. – М.: Просвещение, 2021. – 80 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

- Сайт программы «Разговор о правильном питании»
<https://www.prav-pit.ru/>
- Уроки на платформе МЭШ в цифровой школе на сайте программы Разговор о правильном питании, раздел Цифровая школа – <https://www.prav-pit.ru/digital-school>
- Презентации и методические рекомендации на сайте программы Разговор о правильном питании, раздел Сценарии и презентации занятий
– <https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation>

Видеоматериалы:

Видеоролики – <https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know>

Лист внесения изменений и дополнений

№ п/п	Дата	Характеристика изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	ФИО	Подпись
1.					
2.					
3.					