

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №110"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от
«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Галиев М.С.
Приказ № 270/1-осн
от «22» августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50A7051E710F2BFA10C3DB57F45626F0
Владелец: Галиев Марат Салимжанович
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
««Специальная военная подготовка»»**

г. Барнаул 2024 г

Рабочая программа дополнительного образования детей «Специальная военная подготовка» (Юнармия) на уровне основного общего образования для обучающихся 5, 9 классов общеобразовательной организации составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- ✓ Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (с дополнениями и изменениями);
- ✓ Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с дополнениями и изменениями);
- ✓ Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- ✓ Письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24-4.1.1.- 6587-м «О рабочих программах учебных предметов»;
- ✓ Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.п (ред. От 30.03.2020);
- ✓ Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- ✓ Положения о требованиях по составлению и утверждению рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, утвержденного приказом директора школы № 74 от 31.08.2016 г.

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

1. обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ;
2. формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
3. развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
4. формирование потребностей в самопознании, самореализации.
5. расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
6. воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
7. воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
8. воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
9. воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
10. пропаганда здорового образа жизни.
11. популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.

Содержание учебных занятий

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание по теме	Форма организации учебных	Основные виды деятельности
1	Военноисторическая подготовка (8 ч)	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать.	Беседа, презентация. Практическа я работа.	Выполнение заданий по классификаци и понятий.

2	Огневая подготовка (8 ч)	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Лекция, беседа, презентация, круглый стол. Практическая работа.	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия.
3	Основы военнотехнической и специальной подготовки (4 ч)	Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Лекция, беседа, викторины, игры, соревнования . Практическая работа.	Применение знаний на практике через практические занятия. Анализ проблемных учебных ситуаций.

4	Строевая и туристическая подготовка (8 ч)	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	Беседа, презентация, лекция. Практическая работа.	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия.
5	Прикладная физическая и медицинская подготовка (6ч)	Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».	Викторины, игры, соревнования . Практическая работа.	Применение знаний на практике через практические занятия.

Календарно – тематическое планирование

Тематическое планирование дополнительного образования детей «Специальная военная подготовка» (Юнармия) на уровне основного общего образования для обучающихся 5,9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №110». Внесены темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся основного общего через изучение основ военной службы:

- воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к

Родине, готовность посвятить свою жизнь служению;

- развитие у воспитанников гражданского отношения к спортивнооздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

№ п/п	Тема	Количество часов
Военно-историческая подготовка (8 ч)		
1	С чего начинается Родина?	1
2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1
3	Дни воинской славы России.	1
4	Профессия – Родину защищать.	1
5	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1

6	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1
7	Просмотр кинофильма «Брестская крепость».	1
8	Герои Афганской войны.	1
Огневая подготовка (8 ч)		
9	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1
10	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1
11	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1
12	Приемы и правила стрельбы.	1
13	Приемы и правила стрельбы.	1
14	Производства стрельбы.	1
15	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1
16	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1
Основы военно-технической и специальной подготовки (4 ч)		
17	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1
18	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1
19	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1
20	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1

Строевая и туристическая подготовка (9 ч)		
21	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1
22	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1
23	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	1
24	Развернутый строй отделения.	1
25	Одиночная строевая подготовка.	1
26	Одиночная строевая подготовка.	1
27	Строевая подготовка отделения.	1
28	Разведение костра и установка палатки.	1
29	Туристические узлы.	1
Прикладная физическая и медицинская подготовка (6ч)		
30	Упражнения для развития общей выносливости.	1
31	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	1
32	Силовая подготовка.	1
33	Упражнения для развития силы мышц.	1
34	Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»	1
Всего		34