

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула Алтайского края

МБОУ "СОШ №110"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 26 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Галиев М.С.

Приказ № 19 – осн.

от «26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6881114)

Тропинка в профессию

для обучающихся 1-4 классов

г. Барнаул 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и системно. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное - это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа внеурочной деятельности (кружка) «Тропинка в профессию» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год. Итого- 135час.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Групповая работа. Работа в парах. (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).
- Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.
- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет обучающимся возможность тренировать различные виды своих способностей.

В данной программе игровая мотивация превалирует, перерастая в учебную. Ребёнок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Развитие творческих способностей невозможно без творческой деятельности. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

1 КЛАСС

В 1 классе у ребенка формируются первые умения и навыки общего труда, расширяются знания о применении техники, о трудовой деятельности людей, о значении труда в жизни человека. На этом этапе важно проводить различные экскурсии по городу, на ферму, в сад. В городе, например, встретив продавца в магазине, поговорить с детьми на эту тему, объяснить, зачем нужна такая профессия, чем она полезна. На стройке обратить внимание детей на то, как работают строители, какие инструменты при этом используют и т.д. Педагог так же может сводить детей в школьный сад, рассказать, как работают садоводы и по результатам беседы дать задание на дом, например, с помощью родителей посадить цветок в горшок и ухаживать за ним. На классных часах преподаватель может проводить беседы на тему: «Уважение к трудящимся людям», «Бережное отношение к природе» и др.

2 КЛАСС

Во 2 классе продолжается знакомство учеников с трудом людей, углубляется их знание о разных профессиях, устанавливается трудовые

отношения в группах. Второклассники осваивают различные трудовые навыки и умения. В этот период педагогу очень важно провести беседу с учениками на темы «Кем работает папа», «Кем работает мама». Рассмотреть аспекты работы таких профессий как повар, портной, врач, водитель, т.е. тех профессий, с которыми мы сталкиваемся каждый день. По возможности, показывать документальные фильмы на данную тему. Очень важно на данном этапе приобщить школьников к трудовой деятельности в школьном саду.

3 - 4 КЛАСС

В 3-4 классах продолжается знакомство школьников с трудом окружающих людей. На этом периоде у учащихся вырабатываются первые навыки организации своего труда и чувство ответственности за сделанную ими работу. Это подходящее время для знакомства с более «сложными» профессиями, с которыми ученики не сталкиваются каждодневно – слесарь, токарь, маляр, плотник. Для более подробного представления данных профессий педагог может сводить учеников в школьную мастерскую. Важно так же организовать внеклассные тематические уроки, главными гостями которых будут люди той или иной профессии. Они смогут более подробно рассказать о своей профессии и ответить на вопросы учеников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:
- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- Создавать рисунки в графическом редакторе;
- Пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- Использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Играем в профессии	33			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Путешествие в мир профессий	34			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«У меня растут года...»	34			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Труд в почете любой, мир профессий большой	34			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Все работы хороши	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2	Стихи о профессиях	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
3	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
4	Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
5	Профессии наших родителей	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
6	Мой труд каждый день дома	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
7	Дидактическая игра «Одежда для работы»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
8	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

					https://uchi.ru
9	Какие бывают врачи?	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
10	Дидактическая игра «Аптека»	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
11	Анализ произведения К.Чуковский «Доктор Айболит»	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
12	Профессия – продавец.	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
13	Ролевая игра «Магазин»	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
14	Профессия «Строитель»	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
15	Дидактическая игра «Стройка»	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
16	Игра « Инструменты строителя»	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
17	Анализ текста С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
18	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

19	Профессия – пожарный.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
20	Профессия – спасатель.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
21	Дидактическая игра « На защиту жизни!»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
22	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
23	Профессия – повар.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
24	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
25	Дидактическая игра «Поварята»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
26	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
27	Профессия – воспитатель.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
28	Ролевая игра «Учитель – ученик»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

29	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
30	Уход за растениями.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
31	Облагораживание участка на школьной территории.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
32	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
33	Викторина « Угадай профессию?»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2	Викторина «Угадай, чей предмет?»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
3	Профессия – строитель.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
4	Игра «Стройка из конструктора»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
5	Игра «Строим дачный домик»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
6	Кто трудится в больнице? Профессия – Врач.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
7	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
8	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с профессией медицинской сестры.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

9	Профессия - парикмахер	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
10	Игра « Парикмахерская»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
11	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
12	Профессии наших родителей и близких родственников.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
13	Воспитывающие профессии. Педагог.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
14	Игра «Классный уголок»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
15	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
16	Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
17	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
18	Инспектор ГИБДД	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
19	Викторина «Правила дорожного движения!	1			https://infourok.ru/

					https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
20	Профессии людей, управляющие транспортом.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
21	Водитель. Тракторист.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
22	Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
23	Викторина « Угадай, чей транспорт?»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
24	Профессии защитников Отечества.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
25	Пограничник. Лётчик. Моряк	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
26	Игра « Назови профессию»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
27	Мир рабочих профессий. Дворник.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
28	Уборка пришкольной территории.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
29	Работа технического персонала.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

					https://uchi.ru
30	Уборка класса и коридора школы.	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
31	Профессия «Садовник»	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
32	Правила ухода за растениями класса школы	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
33	Облагораживание школьной территории	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
34	Игра «Волшебный мешок»	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2	Стихотворения, пословицы, загадки о профессиях.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
3	Знакомство с понятием «инструмент»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
4	Игра « Чей инструмент?»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
5	Строительные профессии. Столяр.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
6	Плотник. Сварщик.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
7	Конкурс-эстафета «Кто быстрее забьет гвоздь?»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
8	Игра « Строим из спичек»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

9	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
10	Доярка. Животновод.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
11	Фермер. Агроном.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
12	Животноводство в нашем крае.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
13	Игра «Я ухаживаю за животными»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
14	Рабочие профессии. Маляр.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
15	Плиточник. Кровельщик	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
16	Игра «Трудовой десант»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
17	Профессия – портной.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
18	Конкурс «Юная швея»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
19	Профессия – повар.	1			https://infourok.ru/

					https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
20	Кондитер. Пекарь.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
21	Кухонный работник.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
22	Игра «Кто быстрее накроет на стол?»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
23	Конкурс «Лучший рецепт»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
24	Автомастерская. Профессия – автослесарь.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
25	Игра «Почини машину»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
26	Посадка семян для выращивания рассады.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
27	Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
28	Профессии, без которых не обойтись.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
29	Правила выбора профессии.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

					https://uchi.ru
30	Игра « Волшебный мешок»	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
31	Знакомство со стихами про профессии Бориса Заходера.	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
32	Высадка рассады на пришкольную территорию.	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
33	Облагораживание пришкольной территории.	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
34	Викторина « Мир профессий»	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2	Все профессии важны, все профессии нужны	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
3	Профессия – почтальон.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
4	Современные профессии связи. Загадки и почтовый транспорт.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
5	Ролевая игра «Телефон»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
6	Рабочие профессии.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
7	Обувщик.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
8	Как ремонтируют обувь.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

9	Игра «Ремонт обуви»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
10	Портной. Экскурсия в школьную швейную мастерскую.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
11	Игра «Ателье».	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
12	Конкурс «Пришей пуговицу»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
13	Часовщик. Как ремонтируют часовые изделия?	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
14	Человек трудом красен	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
15	Продавец. Какие бывают магазины?	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
16	Игра «Магазин»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
17	Слесарь	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
18	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
19	Экскурсия в школьную мастерскую.	1			https://infourok.ru/

					https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
20	Игра « Найди нужный инструмент»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
21	Игра «Веселые мастерские»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
22	Профессия - Электромонтер.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
23	Осторожно, электричество!	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
24	Правила безопасности рабочих специальностей	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
25	Знакомство со стихотворением А. Кравченко «Честный ответ»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
26	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
27	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
28	Профессия – цветовод.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
29	Разнообразие цветов горного Урала.	1			https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

					https://uchi.ru
30	Цветовод. Правила ухода за цветами.	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
31	Садовник. Правила ухода за растениями.	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
32	Озеленение пришкольной территории.	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
33	Облагораживание пришкольной территории	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
34	Моя будущая профессия.	1			https://infourok.ru / https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Мамонтова И.Ю. Давайте поиграем. Рабочая тетрадь для 1 класса по программе "Тропинка в профессию"

Бачкина Е.Н. Путешествие в мир профессий. Рабочая тетрадь для 2 класса по программе "Тропинка в профессию"

Удод Т.В. У меня растут года. Рабочая тетрадь для 3 класса по программе "Тропинка в профессию"

Сорокина С.В. Труд в почете любой, мир профессий большой. Рабочая тетрадь для 4 класса по программе "Тропинка в профессию"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Газета «1 сентября»: www.festival.1september.ru
2. Презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
3. <https://infourok.ru/>
4. <https://resh.edu.ru/>
5. <https://uchi.ru>

Лист внесения изменений и дополнений

№ п/п	Дата	Характеристика изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	ФИО	Подпись
1.					
2.					
...					