

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №110"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от
«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Галиев М.С.
Приказ № 270/4-осн
от «22» августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50A7051E710F2BFA10C3DB57F45626F0
Владелец: Галиев Марат Салимжанович
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Золотой ферзь»**

г. Барнаул 2024 г

Пояснительная записка

Программа «Золотой ферзь-2» относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

Уровень освоения – базовый.

Актуальность программы обуславливается несколькими факторами:

1. **Интеллектуальное здоровье:** в современном мире дети часто проводят много времени со своими гаджетами. Программа по шахматам предоставляет возможность детям развивать интеллектуальную активность, укреплять умственные способности, отвлекая их от гаджетов.
2. **Шахматы способствуют развитию навыков самодисциплины.** Дети учатся контролировать свои эмоции, а также развивать чувство ответственности и уважения к окружающим.
3. **Уверенность и самооценка:** Программа позволяет детям постепенно развивать свои навыки и достигать целей. Успехи в тренировках и соревнованиях способствуют повышению уверенности в себе и самооценке.
4. **Спортивные ценности:** Шахматы обучают детей соблюдению правил и соревновательной духовности. Они учатся работать в команде, уважать соперников и добиваться успеха честным путем.
5. **Антистрессовый эффект и эмоциональная разрядка:** Шахматы могут быть отличным способом снять стресс и напряжение, которые могут возникать у детей в современном мире.
6. **Здоровый образ жизни:** Занятия шахматами стимулируют интерес к здоровому образу жизни и спорту, что может стать основой для долгосрочных здоровых привычек.

Все эти аспекты делают программу "Золотой ферзь-2" актуальной и ценной для развития детей от 7 до 17 лет, помогая им стать физически и эмоционально сильными, ответственными и уверенными в себе личностями.

Отличительной особенностью данной общеразвивающей программы является то, что в учебный план заложен большой блок работы, связанный со специальной умственной работой. Это позволит создать условия для освоения основных приёмов в шахматах и гармоничного развития умственных качеств подростков, волевых и морально-этических качеств личности, формирования потребности к занятиям спортом и ведения здорового образа жизни через изучение техники шахматной игры.

Программа разработана в соответствии с современной нормативноправовой базой:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. (с изменениями на 21 марта 2022 года) №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Устав МБУДО «Память» Пост №1 г. Барнаула» и другие локальные акты Центра.

Новизна программы состоит в использовании методики, предполагающей гармоничное сочетание специальной и общеумственной деятельности, результатом которой станет качественный скачок в интеллектуальном развитии учеников, наряду с освоением основных навыков и приёмов в шахматах, а также введение в программу элементов шахмат Фишера.

Цель: заключается в комплексном развитии как интеллектуальных навыков спортсмена, так и ментальных.

Программа подготовки направлена на решение следующих **задач:**

Образовательные:

- Обучение технике шахмат;
- Изучение правил шахматной игры и аспектов проведения соревнований;
- Развитие понимания физиологических аспектов умственной подготовки, включая силу и гибкость интеллекта.

Развивающие:

- Развитие стратегического мышления и аналитических навыков во время тренировок и соревнований (турниров);
- Повышение уровня умственной активности и улучшение общей психической формы.
- Развитие навыков управления стрессом и эмоциональным контролем.

Воспитательные задачи:

- Формирование ценностей соревновательного духа, справедливости и уважения к соперникам.
- Привитие дисциплины, ответственности и усидчивости в достижении целей.
- Развитие уверенности в себе и уважения к собственному интеллекту и здоровью.
- Воспитание навыков сотрудничества и командной работы через участие в групповых тренировках и соревнованиях.

- Поддержание внимания к соблюдению правил и этики как в спорте, так и в повседневной жизни.

Форма обучения – очная. Если очное обучение невозможно по экзогенным причинам (эпидемия, карантин и др.), занятия проводятся с использованием дистанционных технологий в следующих форматах: видеоконференция с учащимися, чат-занятие в мессенджерах, вебинар, размещение материалов (презентация, видеопрезентация, видеоролик)

Особенности организации образовательного процесса

Программа «Золотой ферзь-2» рассчитана на 1 год обучения, 108 часов (3 часа в неделю). Режим и продолжительность занятий определяются расписанием и годовым календарным графиком МБУДО МБОУ «СОШ № 110» г. Барнаула на учебный год.

Программа рассчитана на учащихся от 7 до 17 лет, не имеющих противопоказаний по здоровью для занятий. Специального отбора при комплектовании учебных групп не проводится.

При планировании работы необходимо учитывать факторы, ограничивающие нагрузку:

1. Недостаточная адаптация к умственным нагрузкам;
2. Возрастные особенности физического развития;
3. Недостаточный общий объем интеллектуальных умений.

Учебные группы смешанные, разновозрастные. Количество учащихся в группе – 10-15 человек. Особенности физиологических различий юношей и девушек, их возрастные особенности развития учитываются при организации соревнований.

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	108
Продолжительность каникул	01.06.2024-31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	02.09.2024-31.05.2025
Сроки промежуточной аттестации	Май, 2025

В период зимних и летних каникул могут проводиться учебно- тренировочные сборы по отдельному, утвержденному администрацией учреждения, плану. В него, кроме занятий физкультурно-спортивной направленности, включаются культурно-массовые и воспитательные мероприятия (экскурсии, беседы и встречи с интересными людьми и т.п.).

Главная задача – выявление творческой одаренности и направленности каждого ребенка. На этом этапе большое значение имеет психолого-педагогическая поддержка учащихся: работа направлена на создание благоприятного психологического климата в группе, формирование у детей умения общаться и учиться в обществе сверстников, развитие навыков

взаимопомощи, особенно среди старших и младших учеников. На этом уровне происходит знакомство ребят с терминологией шахмат, с разными базовыми умственными тренингами.

С учащимися проводятся беседы о роли занятий шахматами в предупреждении раннего старения интеллектуальных способностей человека. Здесь же приводятся знания об оздоровительных системах физического воспитания, средствах и формах активного восстановления и повышения работоспособности человека.

Основное внимание направлено на всестороннюю умственную подготовку, создающую предпосылки для овладения техникой шахмат.

Много внимания уделяется решению шахматных задач, этюдов.

Кроме организованных учебно-тренировочных занятий учащийся должен самостоятельно ежедневно выполнять разработанный комплекс упражнений по шахматам, рекомендации по правильному питанию, а также выполнять задания руководителя по совершенствованию своей физической и специальной подготовки.

Структура занятия строится следующим образом:

- Повторение пройденного материала.
- Изучение техники шахматных приемов
- Применение полученных навыков при игре с соперником.
- Решение задач, этюдов

Учебный план

№	Наименование темы занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Волшебный мир шахмат	3	2	1	Беседа
2.	Шахматная нотация	3	1	2	Тесты
3.	Ладья и слон	3	1	2	
4.	Нападение и взятие	3	1	2	
5.	Пешка	3	1	2	
6.	Король	3	1	2	
7.	Ферзь	3	1	2	
8.	Конь	3	1	2	
9.	Ценность фигур	3	1	2	
10.	Особые ходы пешки	3	1	2	
11.	Повторение пройденного материала	3	1	2	Тесты
12.	Коррекционное занятие	3	1	2	
13.	Защита от нападения	3	1	2	
14.	Шах и защита от него	3	1	2	
15.	Мат	3	1	2	

16.	Простейшие матовые конструкции	3	1	2	
17.	Пат. Ничья	3	1	2	
18.	Повторение на шах, мат, пат	3	1	2	Решение задач
19.	Коррекционное занятие	3	1	2	
20.	Особый ход – рокировка	3	1	2	
21.	Двойной удар	2	1	1	
22.	Мат королём и ферзём	2	1	1	
23.	Мат ферзём и ладьёй	3	1	1	
24.	Мат двумя ладьями	3	1	1	
25.	Повторение: матование короля	3	1	1	Решение задач
26.	Коррекционное занятие	3	1	1	
27.	Правила поведения в игре	3	1	1	
28.	Шахматные часы	3	1	1	
29.	Запись партии	3	1	1	
30.	Вилка в шахматах	3	1	1	
31.	Сквозной удар	3	1	1	
32.	Повторение. Итоговый тест	3	1	1	Тесты
33.	Шахматы Фишера	2	1	1	Турнир
34.	ШАХМАТЫ ФИШЕРА	2	1	1	
35.	ШАХМАТЫ ФИШЕРА	2	1	1	
36.	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ГОДА.	2	1	1	Олимпиада
37.	ИТОГО	102	37	65	